PATVIRTINTA
Plungės l/d „Saulutė“ direktoriaus
Įsak. 2026-09 –83 Nr. V1-29

VEIKLOS PROGRAMA

2026-2027 m.m.

(nuo 2026-09-01 iki 2026-12-31)

I. Ugdomųjų veiklų analizė

(nuo 2026-01-01 iki 2026-08-31)

Lopšelis – darželis „Saulutė“ yra biudžetinė, bendrosios paskirties ikimokyklinė ugdymo įstaiga, priklausanti Plungės rajono savivaldybei. 2025-2026 mokslo metais darželyje. Įstaigoje sukomplektuotos 12 grupių : 3 - ankstyvojo ugdymo, - 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 - priešmokyklinio ugdymo grupės,1- jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurias lankė 198 vaikai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 18 specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų : 1 turintis labai didelių, 9- didelių, 8 – vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių,47- vaikai turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjų pagalba.

Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymas vyksta remiantis atnaujinta lopšelio – darželio „Saulutė“ parengta programa „Po saulutės spindulėliu“, patvirtinta 2025m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-56, Plungės lopšelio - darželio “Saulutė“ Metine veiklos programa. Įgyvendinant veiklos programą ugdytinių kompetencijos ir bendrieji gebėjimai buvo ugdomi organizuojant vaiko veiklos grupėje, renginiuose, sporto varžybose, kelionėse, išvykose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas remiantis Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-31.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, galiojančia suvestinės redakcija. Kompetencijų raidos aprašu, Plungės lopšelio - darželio “Saulutė“ metine veiklos Programa 2025-2026 m. m., Priešmokyklinio ugdymo grupių planu 2025-2026 m. m. patvirtintu 2025 m rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-64, kita metodine literatūra.

Tiek ikimokykliniame, tiek priešmokykliniame amžiuje sėkmingai ugdoma vaikų skaitmeninė kompetencija - naudojamos programėlės, edukaciniai žaidimai, atliepiantys šiuolaikinių vaikų ugdymosi poreikius: „Chickimap“, „Alpha kids“, „Wordwall“, „10 Monkeys“, „Gcompris“, „Edusensus“: „Logoritmika“, „Logo žaidimai“, „Kalbantys paveikslėliai“, „Pažiūrėk ir pasakyk“, „Žingsnis po žingsnio“, „Žodžių žaidimai“ ir kt.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri nagrinėja vaikų, turinčių socialinių, elgesio, kalbos ir komunikacinių sutrikimų ir kitus klausimus. Tėvų patogumui įstaigoje veikia prailginta grupė: 7.00-7.30 val., 18.00-19.00 val..

Daug dėmesio buvo skiriama STEAM veikloms ugdymo procese. STEAM School Label platformai nuolat pateikiami ugdytinių STEAM veiklos darbai. Daugelis darbų įvertinti puikiai. Pasiektas rezultatas - gautas STEAM kokybės ženklas.

Kiekvienam ugdytiniui lopšelyje - darželyje sudarytos sąlygos jo saviraiškos ir individualių poreikių tenkinimui. Meninius ir muzikinius gabumus vaikai galėjo realizuoti lankant lopšelio – darželio „Saulutė“ mišraus ansamblio „Spindulys“ užsiėmimus. Sudarytos sąlygos vaikams lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus: robotikos, šokių, futbolo, anglų kalbos, “Mažieji išradėjai”.

Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą į ugdymo procesą aktyviai įsitraukė ir ugdytinių tėvai. Tėvai vedė užsiėmimus, edukacines veiklas: „Sulčių spaudimas“,

„Savanorystė. Lietuvos draudimo akcija „Apsaugok mane“, edukacinė veikla -"Profesijų pažinimas -veterinarijos gydytojas", „Profesijų pažinimas - kirpėja", edukacinį išvyka į Plungės rajono policijos komisariatą, edukacinės STEAM meno dirbtuvės "Rudeniniai medžiai", „Pyragų diena“, išvyka į Vičiūnų grupės įmonę, „Saviugdos diena su Pepe Ilgakojine", edukacija su tautodailininke R. Gedgaudiene„ Eglute, spindėk, šakelėm mirgėk”, „Edukacinė – kūrybinė veikla – „Kuo kvepia Kalėdos“, kūrybinės dirbtuvės „Mano kalėdinis žaisliukas“, STEAM kūrybinės dirbtuvės "Advento vainikas, žaislai", „Pasakų šalyje“ (pasakas skaito, seka mamos, močiutės).

Užtikrintos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytiniams, turintiems specialiuosius ugdymo poreikius, teikiama specialiojo pedagogo pagalba ir logopedo, mokinio padėjėjų pagalba.

Sėkmingai veiklą tęsia mokinio padėjėjų savitarpio pagalbos grupė, kuriai vadovauja spec. pedagogė ir direktorė.

Įstaigoje sudarytos visos galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, nuotoliniuose mokymuose.

2025-2026 m.m. vykdytos ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos: „Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikšmė vaikų pažintiniam, socialiniam ir emociniam vystymuisi“, „Efektyvi ugdymo partnerystė: tėvai, konfliktai ir pedagogo gerovė“.

Įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje (logopedė Brigita Stanevičienė dalyvavo tarptautiniuose mokymuose Kipre „The Power of Teamwork: Building Inclusive and Supportive Classrooms“ („Komandinio darbo galia: įtraukių ir palaikančių klasių kūrimas“). tobulėjo dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, bet ir dalindamiesi gerąja patirtimi ne tik įstaigos viduje, bet ir už jos ribų. Gerosios patirties pasidalijimo renginiai: „Įtraukusis ugdymas. Iššūkiai, patirtis“ vyko Mažeikių l./d. „Buratinas“ ir „Eglutė“ pedagogams Mažeikių lopšelyje-darželyje „Buratinas”, Plungės rajono „Liepijų“ mokykloje organizuotoje metodinėje dienoje skaityti pranešimai: „ Kontekstai + bendrystė = vaikų patirtis.” ir „ Įtraukusis ugdymas: nuo teorinių iššūkių iki praktinės sėkmės”. Periodiškai organizuojamos „Kolega -kolegai“ veiklos.

Užbaigtas įgyvendinti Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimo projektas „Žalioji sala – sveiko gyvenimo sodas“. Suorganizuoti projekto renginiai:

1. Regioninė teatralizuota eisena „Žalioji abėcėlė“- dalyviai Plungės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos, Telšių l./d. “Saulutė“, Mažeikių l./d. „ Saulutė“ ugdytiniai.,
2. Sveikų užkandžių gamyba: „Iš lysvės - į lėkštę“
3. Viktorina „Sveikas maistas – sveikas vaikas“- dalyviai Plungės miesto l./d. PU grupių ugdytiniai.

Įgyvendinti tarptautiniai ir respublikiniai projektai:

- STEAM projektai: „Rudenėlio mados namai“, "Sliekų viešbutis", „Gamtos abėcėlė“, projektas-paroda "STEAM Kalėdų stebuklai".

eTwinning tarptautinis projektai: „Gamtos tyrinėtojai: mokymasis su gamta. (Naturalists: Learning with Nature), „Mažieji olimpiečiai“, „Eco-Friendly Production with Little Hands (Ekologiška gamyba mažomis rankytėmis). Mokytojos įvertintos ir apdovanotos „eTwinning“ nacionaliniais kokybės ženkleliais.

- Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo „ERASMUS+“ KA122 –ADU projekte „Ekologinis senjorų švietimas ir tvarumo skatinimas“ renginyje kartu su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro trečiojo amžiaus dalyviais.

Puoselėjant bendravimo ir bendradarbiavimo tarp ugdymo įstaigų tradicijas pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Telšių lopšeliu-darželiu „Saulutė”, Mažeikių lopšeliu- darželiu „Buratinas” ir „Eglutė“. Užmegzti ryšiai su Telšių STEAM centru. Su socialiniais partneriais organizuotos diskusijos:

1. „Duomenimis grįsti vadybiniai sprendimai: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir analizė” su Telšių lopšeliu-darželiu „Saulutė“,

2. Diskusija „Vieninga ugdymo sistema: bendri iššūkiai ir sprendimai“, dalyviai: Plungės lopšelis-darželis „Saulutė" ir Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija.

3. Diskusija „Patyriminis ugdymas darželyje: kas ir kaip?“, dalyviai: Plungės lopšelis-darželis „Saulutė" ir Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis".

Į ugdymo(si) procesą integruojamos prevencinės programos: ikimokyklinio amžiaus grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „KIMOCHIS“, priešmokyklinio amžiaus vaikams diegiama prevencinė-socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST “Laikas kartu” programa.

Gerinta emocinė ir fizinė sveikata naudojant įvairius judėjimo elementus, didintas bendruomeniškumo jausmas dalyvaujant: „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvios mokyklos“ organizuojamose fizinio aktyvumo, judumo renginiuose, veiklose, kaip „Apeik darželį kitaip“ ir kt. Grupių ugdytiniai įsijungė į Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ilgalaikę vaikų futbolo vystymo programą “Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ ir dalyvavo projekte „Futboliukas“, UEFA vykdomoje programoje „Tarptautinis PLAYMEIKERS mergaičių futboliuko projektas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ projekte, „Sveikata visus metus 2025“projektuose. Plungės sporto ir rekreacijos centro organizuojamuose renginiuose: „Pėsčiųjų žygis”, sporto šventė „Darželinukų krepšinio lygos varžybos” ir kt.

Daug ugdomųjų veiklų vykdyta netradicinėse erdvėse: Plungės M. Oginskio parke, Plungės kultūros centre, Plungės miesto bibliotekoje. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiose iniciatyvose, akcijose: „Diena be automobilio“, „Solidarumo bėgimas“, „Tolerancijos diena“, „Pyragų diena“, „Suteikite ankstukams tvirtą pradžią šviesiai ateičiai“, „Draugo diena“ ir kt.. Didelis dėmesys buvo skiriamas kalendorinių švenčių papročių, tradicijų puoselėjimui.

Lopšelis – darželis „Saulutė“ toliau dalyvauja ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose. Pasiektas 65 procentų ekologinis maitinimas. Informacija patalpinta www.saulutedarzelis.lt

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą įsigyta daug edukacinių priemonių, atnaujintas lauko erdvių inventorius, Įsigytas lauko šiltnamis-laburatorija, eksperimentų stalai, šviesos stalai, eksperimentų rinkiniai, kitos ugdomosios ir metodinės priemonės.

Informacija apie renginius patalpinta www.saulutedarzelis.lt

2025 m. įstaigos darbuotojai

Administracija	Etatų skaičius
Direktorė	1
Pavaduotoja ugdymui	0,75
Pavaduotoja ūkio reikalams	1
Raštinės administratorė	1
Mitybos organizatorė	0,5
Sandėlininkė	1

Pedagoginiai darbuotojai

Eil. Nr.	Pareigybės	Etatų skaičius
1	IU mokytojai	17,5
2	PU mokytojai	3,5
3	Meninio ugdymo mokytoja	1
4	Logopedas	1,5

5	Spec. pedagogas	0,5
6.	Fizinio ugdymo mokytojas	0,5

Pedagoginių darbuotojų pagal turimas kvalifikacines kategorijas skaičius

Eil. Nr.	Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius
1.	Mokytojas	12
2.	Vyresnysis mokytojas	9
3.	Mokytojas metodininkas	4
4.	Vyr. logopedas	1
5.	Logopedas	1
6.	Spec. pedagogas	1
7.	Neturi kvalifikacijos (studijuoja)	2

Nepedagoginiai darbuotojai

Eil nr.	Darbuotojai	Etatų skaičius
1.	Virėjos	3
2	Kiemsargis	1
3	Darbininkas	0,75
4	Santechnikas	0,25
5	Valytoja	0,5
6	Skalbėja	0,5
7	Mokytojų padėjėjos	13,2
8	Mokinio padėjėjos	5
9	Mokytojos padėjėja pavėžėjimui	0,5

I. Įstaigos SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais. • Dirba iniciatyvūs vadovai, kurie inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. • Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose, įstaiga organizuoja ir patys dalyvauja metodinėse dienose, dalindamiesi patirtimi su miesto, šalies pedagogais. • Orientacija į vaiką atsispindi ugdymo prioritetuose, programose, projektuose,	• Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnį domėjimąsi vaiko pasiekimais, ugdymo(si) procesu. • Mažėjantis vaikų skaičius ateityje gali mažinti grupių sudarymo galimybes • Nereguliarus vaikų lankomumas. • Kolektyvo bendravimas ne visuomet draugiškas ir palaikantis • Nestabilumas dėl darbo krūvio (0,5 etato mokinio padėjėjų) ir terminuotų darbo sutarčių. • Mokinio padėjėjų Darbo užmokestis neatitinka darbo specifikacijos. • Dėl vedamų veiklų Kolegė - kolegei, jaučiamas didelis stresas, įtampa darbe. • Trūksta medžiagų eksperimentams (pvz. krakmolas, aliejus, ausų

praktinėse veiklose, pasiekimų vertinime. • Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų integracija. • Kuriama sveika ir saugi, funkcionali, estetiška, kūrybiškumą skatinanti ugdymo(si) aplinka. • Tėvų bendradarbiavimas su pagalbos specialistais. • Interaktyvių ir mokomųjų priemonių naudojimas veiklose. • Sudarytos sąlygos vaikų ir pedagogų kūrybiškumui ir saviraiškai. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (robotika, šokiai, futbolas, anglų kalba). • IU ir PU pedagogai kūrybingai ir sėkmingai įgyvendina ugdymo programas ir projektus, užtikrinančius vaikų ugdymosi pažangą. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, diegiamos naujovės. • Nuolat atnaujinamos vidinės ir lauko edukacinės aplinkų erdvės. • Įstaigoje puoselėjamas geras mikroklimatas. • Vadovai ir pedagogai dalinasi patirtimi su miesto, šalies pedagogais. • Sėkmingai įgyvendinami projektai grupėse Etwinning platformoje, gautas nacionalinis kokybės ženklas • Jaunėjantis kolektyvas • Sėkmingai įgyvendinama įstaigos pasirinkta STEAM ugdymo kryptis, gautas pirmas ženklelis „STEAM School Label“	krapštukai, ryžiai, skutimosi putų ir kt.).
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
• Dalintis gerąją patirtimi apie pagalbos galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams Plungės mieste. • Tobulinti mokinio ir mokytojų padėjėjų pasirengimą darbui su SUP vaikais. • Tobulinti Kryptingą pedagogų turimų ir įgytų naujų kompetencijų tobulinimą. • Pedagogų motyvacijos skatinimas nemokamomis ekskursijomis. • Stiprinti Kolektyvinį mąstymą, nustatytų vidinių tvarkų laikymąsi. • Dalyvauti Erazmus programos projektuose	• Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai. • Daugėja tėvų neigiančių, jog jų vaikai gali turėti specialiųjų ugdymosi poreikių ar elgesio sutrikimo problemų. Tėvų pasyvumas ir nesidomėjimas informacija. • Mažėjantis vaikų skaičius ateityje gali mažinti grupių sudarymo galimybes. • Didėjanti Plungės mieto darželių konkurencija

III. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

Strateginio plano tikslas - Organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

Tikslas - Užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas				
Uždaviniai	**Priemonės**	**Vykdytojai**	**Data**	**Pastabos**
Orientuojantis į vaikų kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir savarankiško mokymosi gebėjimų plėtojimą	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	PU mokytojai, ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.	Visus mokslo metus	
	Atnaujintos IU programos įgyvendinimas.	IU mokytojai, ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.		
	Tvarios gyvensenos ugdymo integravimas į ugdymo procesą	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus mokslo metus	
	Sudaryti metodines grupes pagal vaikų amžių užtikrinant ugdymo tęstinumą	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Rugsėjis	
Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos elementų taikymas per STEAM veiklas	STEAM veiklų plėtotė.	Mokytojos ir mokiniui pagalbos specialistai, darbo grupė.		Priemonių įsigijimas, veiklų organizavimas ir jų integravimas į kasdienines veiklas. Grupių metiniai veiklos planai. Darbų kėlimas į STEAM platformą. STEAM ugdomųjų projektų įgyvendinimas Priedas Nr.9

	Tarpinstitucinės STEAM partnerystės sutarties pasirašymas			
	STEAM pavasarėlis „Architektūra mano mieste“	Visa bendruomenė		Bendradarbiaujant su tėvais parengti parodą iš antrinių žaliavų
Užtikrinti objektyvią ir kokybišką vaikų pasiekimų stebėseną bei vertinimą.	Taikyti atnaujintą „Vaikų pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašą.	Mokytojai	Nuolat	Mokyklos veiklos tobulinimo planas 5.1. punktas Priedas NR. 1
	Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo duomenų aptarimas mokytojų komandoje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Nuolat	
Stiprinti pagalbos teikimą Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Tęsti mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.	Direktorė, specialioji pedagogė-logopedė S. Norbutė, mokinių padėjėjos.	Nuolat	
Stebėjimas ir vertintinimas pedagogų bei jų padėjėjų bendradarbiavimo ugdymo procese, stiprinant jų komandinį darbą, bei užtikrinant ugdymo proceso kokybę.	Sistemingas veiklų stebėjimas	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Konkrečias stebimų veiklų datas ir tikslus fiksuojant kiekvieno mėnesio veiklos plane.	
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Pravesti veiklas taikant “Kolega-kolegai” modelį.	Mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai.	Pagal grafiką	Priedas Nr. 2
	Metodinė diena „Kaip STEAM kasdieniniame gyvenime padeda vaikams ugdytis“	Mokytojai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.	Gruodis	Įdėti į planą
	Įgyvendinti perspektyvinę atestacijos programą.	Direktorė		
	Ilgalaikė programos pavadinimas: „Efektyvi ugdymo partnerystė: tėvai,	Pavaduotoja ugdymui, direktorė		

	konfliktai ir pedagogo gerovė“ **III modulis** „Vaiką girdintis pedagogas: bendravimas ir ribos” **IV modulis** „Emocinė gerovė pedagogo darbe”		Lapkričio 19 d. nuo 12 val.	
Tinklaveikos plėtra	Vaikų diskusija „Oranžinė spalva darže“	PU mokytojos	Rugsėjis 18 d. 10.30 val.	Plungės l/d Vyturėlis
		Pavaduotoja ugdymui.		
	Mokytojų praktiniai sprendimai PU skaitymo įgūdžiams gerinti.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, PU mokytojos	Lapkritis	Plungės l/d „Pasaka“
	Įgyvendinant Tarpinstitucinės STEAM partnerystė sutartį	Mokytojos L. Šedvydienė, R. Krauleidienė	Visą sutarties galiojimo laiką	
	eTwining projektų įgyvendinimas.	J. Spiridonovienė, I Gripiokina, S. Lukienė, L. Šedvydienė, V. Mikalauskaitė	eTwining projektų įgyvendinimas.	
Įsivertinimas mokyklos veiklos stipriųjų ir tobulintinų sričių, siekiant priimti duomenimis grįstus sprendimus strateginiam planavimui ir ugdymo kokybės gerinimui.	Atlikti mokyklos veiklos kokybės vertinimą	Darbo grupė		
Tikslas - plėtoti sveiką ir saugią aplinką				
Užtikrinti vaikų maitinimą naudojant pagal kokybės sistemas pagamintus maisto produktus**.**	Vaikų maitinimas kokybiškais produktais.	Mitybos organizatorė, ūkio dalies vedėja, sandėlininkė.	Visus metus	Teikti paraiškas NMA dėl papildomo finansavimo

Emociškai saugios aplinkos visai darželio bendruomenei užtikrinimas.	Sveikos mokyklos programos įgyvendinimas.	Darbo grupė	Visus metus	Priedas Nr.3 (programa)
	Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas	Darbo grupė	Visus metus	Priedas Nr.4 (programa)
	Socialinio-emocinio ugdymo programa Kimochi ir įgyvendinimas.	Grupių mokytojos		Užsiėmimų Grafikas Priedas Nr.5
	Prevencinės – socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas PU grupėse	PU mokytojos	Visus metus	
	Finansuojamų programų įgyvendinimas.	Direktorė ir darbo grupės	Visus metus	Paskelbus kvietimus finansavimui gauti.
	Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, raštinės administratorė, mokytojos	Iki projekto pabaigos	
	Rajoninių ir respublikinių ikimokyklinių sportinių projektų įgyvendinimas.	J. Spiridonovienė, I. Gripiokina, L. Ringienė, S. Lukienė, L. Šedvydienė, A.Narmontienė	Visus metus	Mergaičių Futboliukas, sveikatiada, Olimpinė diena, Babrungiukų fotboliukas ir kt.
	Paskaitos visai l/d bendruomenei emocinio intelekto lavinimo temomis.	Pavaduotoja ugdymui	Spalio 12,13 ir 19 dienomis.	Psichologė J. Karvelienė
	Įtraukaus ugdymo strategijų taikymas.	VGK nariai	Visus metus	VGK planas Priedas Nr.6
	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas.	Pavaduotojos ugdymui ir ūkio reikalams	Visus metus	
	Ilgalaikių projektų: „Maži, bet daug galintys“ ir „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“ Įgyvendinimas.	Darbo grupės, direktorė		Teikti paraiškas finansavimui gauti

	Erdvių puošimas pagal metų laikus, valstybines ir kalendorines šventes.	Logopedės, meninio ugdymo mokytoja, mokytojų padėjėjos (spec.)	Ruduo	Erdvių puošimas
		I.Rimeikienė, I.Gripiokina, J.Spiridonovienė, L.Ringienė, L. Liaudanskikeinė, E.Karinauskienė, V. Mikalauskaitė	Žiema	
Tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į įstaigos veiklas.	Tradicinių ir netradicinių, pilietinių, etnokultūrinių, sportinių renginių organizavimas ir dalyvavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Visus metus	Renginių planas Priedas Nr.7
	Teminės konsultacijos tėvams	Grupių mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Priedas Nr. 9
	Mokyklos tarybos darbo planas.	Mokyklos tarybos pirmininkė D. Kiauleikienė	Visus metus	Darbo planas Priedas Nr.8
	PU grupės ugdytinių ekskursijos į artimiausias mokyklas. Susitikimas su pradinių klasių mokytojomis.	PU mokytojos		
	Tėvų susirinkimai grupėse.	Grupių mokytojos	Rugsėjis, spalis,	1-2 kartus metuose
	Paskaita tėvams	PU mokytojos	Rugsėjis	Dalyvauja Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos pradinių klasių mokytojos
	Respublikinių, rajoninių veiklų organizavimas.	Darbo grupės, pavaduotoja ugdymui		
	NVŠ veiklų organizavimas Futboliukas,	Direktorė	Visus mokslo metus	

	Robotika, Šokių pamokos, anglų kalbos pamokos.			
Tėvų apklausa				
	Anketos tėvams „Vaikas tėvų akimis“	Grupių mokytojos	Rugsėjis	
	Įstaiga tėvų akimis	Pavaduotoja tėvų akimis	Spalis	
Pedagogų posėdžiai				
	„Tėvų įtraukimo į vaikų ugdymo turinio planavimo procesą sėkmės ir galimybės“	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	Lapkritis	

Priedas Nr. 1

STEAM VEIKLOS PLANAS

rugsėjo-gruodžio mėn.

Tikslas. Integruojant mokslo, inžinerijos, matematikos, technologijų, menų komponentus skatinti ir tenkinti prigimtinį vaikų norą pažinti jį supantį pasaulį, jame vykstančius reiškinius.

Uždaviniai:

1. Pasitelkiant inovatyvius veiklos būdus ir metodus ugdyti vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis pasiekimų sritis.
2. Skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi metodinėse grupėse.
3. Gilinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM dalykų ugdymo srityse.
4. Bendradarbiauti su partneriais STEAM darželių tinklaveikoje.
5. Įveiklinti naujai sukurtą STEAM laboratoriją-oranžeriją.

UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

STEAM plano priemonės		Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
MOKYMASIS (INSTRUCTION)			
1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: trumpalaikiai projektai, bandymai ir tyrinėjimai pagal savaitės temas	Visus metus	Mokytojos
2.	Grupių gamtamoksliniai projektai:		
2.1	STEAM SAVAITĖ „RUDENS LOBIAI“.	Spalio mėn.	Jolanta Spiridonovienė, Inga Rimeikienė.
2.2	Respublikinis STEAM projektas „Kaip paprastus daiktus paversti įtraukiančiu ugdymo kontekstu“.	Lapkričio mėn.	Rolanda Kubilinskienė, Jolanta Spiridonovienė.
2.3	STEAM SAVAITĖ "Statome ir konstruojame".	Lapkritis	Jolanta Spiridonovienė
2.3	Respublikinė STEAM inžinerinių kūrybinių darbų paroda "Mažųjų STEAM kūrėjų zoologijos sodas	Spalio mėn.	R. Krauleidienė, L, Ringienė, E. Karinauskė, D. Adomavičiutė
2.4	Respublikinis STEAM projektas „Antras dėlionės gyvenimas“	Lapkričio 03-Lapkričio 30	Laima Šedvydienė, Albina Narmontienė.
2.5	STEAM savaitė „Daržo ponia morka“	Rugsėjo 21-25	Laima Šedvydienė
2.6	STEAM savaitė „Makaronų mozaika“	Spalio 19-23	Laima Šedvydienė
2.7	STEAM kūrybinės dirbtuvės „Gydau žaisliuką, gydau knygelę“	Lapkričio mėn.	Laima Šedvydienė
2.8	STEAM savaitė „Kalėdinės žvakės paslaptis“	Gruodžio 11-16	Laima Šedvydienė
2.9	STEAM savaitė „Rudens gėrybių laboratorija“ –Atsakingos:	Rugsėjo 14-25	Taira Varapnickė, Vida Latakienė.
2.10	Respublikinis projektas „Šv. Martyno žibintas – nuo idėjos iki šviesos“	Spalio 12 – Lapkričio 13 d.	Vida Latakienė, Taira Varapnickė, Rasa Krauleidienė.
2.11	STEAM veikla-dirbtuvės „Kuriu Kalėdų puošmeną“	2026-12-07/18.	Taira Varapnickė, Vida Latakienė.
2.12	STEAM savaitė „Voratinklio meistrai"	Spalio mėn.	Ingrida Gripiokina, Deimantė Adomavičiūtė
2.13	STEAM savaitė „Kalėdų laukimo dirbtuvės", svečiuose tėveliai	Gruodžio pradžia	Ingrida Gripiokina, Deimantė Adomavičiūtė
2.14	STEAM savaitė Kuriame lauke iš gamtinės medžiagos	Spalio pirma savaitė	Danguolė Kubilienė, Erika Karinauskienė
2.15	STEAM Riedančios transporto priemonės iš antrinių žaliavų	Lapkričio 3 savaitė	Danguolė Kubilienė Erika Karinauskienė
2.16	STEAM savaitė „Skanus ir spalvotas daržas mano lėkštėje“	Spalio mėn.	Simona Lukienė, Viktorija Mikalauskaitė

2.17	STEAM savaitė „Daržo spalvų paletė: piešiame augalais“	Spalio mėn.	Simona Lukienė, Viktorija Mikalauskaitė
2.18	Respublikinis STEAM projektas "Mažieji tyrinėtojai: daržas penkiais pojūčiais“	Spalio-lapkričio mėn	Simona Lukienė, Viktorija Mikalauskaitė, Regina Drungėlienė
2.19	STEAM savaitė „Mūsų daržo gėrybės“	Rugsėjo 28-spalio 02	Regina Drungėlienė
2.20	"STEAM muzikiniai atradimai"	Visus metus	Lolita Liaudanskienė
2.21	Rudens spalvų laboratorija".	Spalio 19 - 23 d.	Laima Salienė, Raimonda Latakienė, Viktorija Mikalauskaitė
2.22	STEAM savaitė "Sniego žmogaus namelis"	Gruodis	Rasa Krauleidienė, Laima Ringienė.
	UGDYMO TURINYS (CONTENT OF EDUCATION)		
3.	Inovatyvių ir IKT priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas: 3.1. Šviesos stalai; 3.2. Multimedija; 3.3. Mikroskopų ir padidinamųjų stiklų, žiūronų naudojimas ugdymo procese; 3.4. Interaktyvios grindys; 3.5. Interaktyvi lenta; 3.6. Kompiuteriai, planšetės, telefonai.	Visus mokslo metus	Mokytojos
4.	Edukacinių veiklų/priemonių kūrimas naudojant robotukus „Bee-bot (Sukurti vaizdinį kilimėlį pagal savo temas).	Visus mokslo metus	Grupių mokytojos
5.	Veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje: eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke, inžineriniai statiniai (oras, vanduo, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, ir kt.)	Visus mokslo metus	Grupių mokytojos
	VERTINIMAS (EVALUATION)		
6.	STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEM School Label“. Antro ženklelio siekimas.	Visus metus	Albina Narmontienė, Santa Norbutė, Laima Šedvydienė, Daiva Kiauleikienė Rasa Krauleidienė
7.	Vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimas: 2k./metus nustatoma vaiko ugdymosi pažanga.	Gegužės mėn.	Mokytojos
	PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF)		
8.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	MOKYKLOS LYDERYSTĖ IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE		
9.	Gerosios patirties sklaida: - pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis; - informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje.	Metodinės dienos pagal planą	Pavaduotoja ugdymui I. Gripiokina
	RYŠIAI (CONNECTIONS)		
10.	Pažintinių, mokomųjų STEAM išvykų organizavimas: - STEAM centrą Telšiuose, - Mokslo laboratoriją Saulės gimnazijoje.	Visus metus	Direktorė ir pavaduotoja ugdymui Mokytojos
11.	Tarpinstitucinė STEAM ugdymo įstaigų partnerystė	Visus metus	Direktorė ir pavaduotoja ugdymui Mokytojos: R. Krauleidienė, L. Šedvydienė

Priedas Nr. 3

“KOLEGA- KOLEGAI”

DATA	TEMA	VEDANTIS MOKYTOJAS	STEBINTYS MOKYTOJAI
1.2026.11	„Moliūgų paslaptys“	E. Karinauskienė	
2. 2026.11	"Ritmo pasaulyje"	L. Liaudanskienė	
3. 2026.12.14-18	„Tėvų-vaikų žaidynės „Kalėdinis sportas“	A. Narmontienė, L. Šedvydienė	
4. 2027.01	„Žiemos karalystėje“	D. Kiauleikienė	
5. 2027.01	„Sniegas, ledas ir vanduo"	L. Ringienė, R. Krauleidienė	
6. 2027.01	„Sniego ir ledo pasaulis“	R. Montvydienė	
7. 2027.02	STEAM veiklos: „Mašinėlių lenktynės“, „Kas rieda?“	I.Rimeikienė	
8. 2027.03	„Kas nubunda pavasarį?“	R. Drungėlienė	
9. 2027.03	„Žaidžiu – skaičių pažįstu!“	V. Latakienė, T. Varapnickė	
10. 2027.03	„Žemė mūsų namai“	S. Lukienė, V. Mikalauskaitė	
11. 2027.04	„Kur gyvena mažieji vabalėliai?“	J. Spiridonovienė	
12. 2027.04	„Raideles kuriame gamtoje"	D. Kubilienė	

13. 2026.04	„Bičių pasaulyje“	L. Salienė, R. Latakienė	
14. 2027.05	"Spalvų ir gėlių pasaulis“	D. Adomavičiūtė	
15. 2027.05	„Spalvų stebuklai“	R. Kubilinskienė	
16. 2027.05	„Mažieji gamtos tyrinėtojai"	V. Bakutienė, R. Tamošauskienė	
17. 2027.06	„Vabalų viešbučio statytojai"	I.Gripiokina	

Priedas Nr. 4

SOCIALINIO-EMOCINIO UGDYMO PROGRAMA KIMOCHI IR ĮGYVENDINIMO GRAFIKAS

Data	Grupė	Kimochi veikėjai
	Lašiukai	
09-07/25		Balandė Meilė
09-28/10-09		Debesėlis
10-12/23		Lipšniakojė
10-26/11-06		Vikšrelis
11-09/20		Katė
		Bendravimo raktai:
11-23/27		Pirmas
11-30/12-04		Antras
12-07/11		Trečias
12-14/18		Ketvirtas
12-21/31		Penktas
	Boružėlės	
09-07/25		Debesėlis
09-28/10-09		Lipšniakojė
10-12/23		Vikšrelis
10-26/11-06		Katė
11-09/20		Balandė Meilė
		Bendravimo raktai:
11-23/27		Antras
11-30/12-04		Trečias
12-07/11		Ketvirtas
12-14/18		Penktas
12-21/31		Pirmas
	Kiškučiai	
09-07/25		Lipšniakojė
09-28/10-09		Vikšrelis
10-12/23		Katė
10-26/11-06		Balandė Meilė
11-09/20		Debesėlis
		Bendravimo raktai:
11-23/27		Trečias

11-30/12-04		Ketvirtas
12-07/11		Penktas
12-14/18		Pirmas
12-21/31		Antras
	Meškučiai	
09-07/25		Vikšrelis
09-28/10-09		Katė
10-12/23		Balandė Meilė
10-26/11-06		Debesėlis
11-09/20		Lipšniakojė
		Bendravimo raktai:
11-23/27		Ketvirtas
11-30/12-04		Penktas
12-07/11		Pirmas
12-14/18		Antras
12-21/31		Trečias
	Drugeliai	
09-07/25		Katė
09-28/10-09		Balandė meilė
10-12/23		Debesėlis
10-26/11-06		Lipšniakojė
11-09/20		Vikšrelis
		Bendravimo raktai:
11-23/27		Penktas
11-30/12-04		Pirmas
12-07/11		Antras
12-14/18		Trečias
12-21/31		Ketvirtas

Priedas Nr. 5

RESPUBLIKINIŲ, RAJONINIŲ VEIKLŲ, PROJEKTŲ ORGANIZAVIMAS

Respublikinių, rajoninių projektų pavadinimas	Mokytojos	Mėnuo
Respublikinė STEAM inžinerinių kūrybinių darbų paroda ,,Mažųjų STEAM kūrėjų zoologijos sodas‘‘	R. Krauleidienė, L. Ringienė, E. Karinauskienė, D. Adomavičiūtė, T. Varapnickė	Spalio mėn.
Respublikinis STEAM projektas " Daržas penkiais pojūčiais“	S. Lukienė, V. Mikalauskaitė, R. Drungelienė	Spalio mėn.
Respublikinis projektas „Šv. Martyno žibintas – nuo idėjos iki šviesos“	V. Latakienė, T. Varapnickė, R. Krauleidienė	Spalio 12 – Lapkričio 13 d.

Respublikinis STEAM projektas ,,Antras dėlionės gyvenimas‘‘	L. Šedvydienė, A. Narmontienė	Lapkričio 2-30 d.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas ,,Kaip paprastus daiktus paversti įtraukančiu ugdymo kontekstu‘‘	R. Kubilinskienė, J. Spiridonovienė, I. Gripiokina	Gruodžio mėn.

Priedas Nr. 6

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M. M.

Eil. Nr.	VEIKLOS SRITYS	PERIODIŠKUMAS	ATSAKINGI ASMENYS (VYKDYTOJAI)	LAUKIAMI REZULTATAI
1.	VGK veiklos plano sudarymas ir patvirtinimas. Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašų aprobavimas: Pagalbos gavėjų sąrašas (1 lentelė) Specialiosios pagalbos gavėjų sąrašas (2 lentelė). Vaikų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašas (3 lentelė).	2026-09-09	VGK nariai Specialioji pedagogė S.Norbutė	Plano parengimas sąlygos efektyvesnį bei tikslingesnį su vaiko gerove susijusių veiklų pasiskirstymą ir įgyvendinimą. Aprobuotus ir patvirtintus sąrašus pristatyti Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro PPT tarnybai. (elektroniniu paštu).
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn.	VGK pirmininkas.	Periodiškai vykdomi posėdžiai leis vaiko gerovės komisijos nariams nuosekliai vykdyti užsibrėžtus uždavinius bei spręsti aktualius klausimus.
3.	Pedagogų konsultavimas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo. Teikti pagalbą mokytojams individualizuojant, arba pritaikanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdytiniams gavusiems išvadas iš Plungės PPT (pagal poreikį).	Nuolat, pagal poreikį. Rugsėjis	Logopedė B. Stanevičienė, logopedė-specialioji pedagogė S. Norbutė	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos gerins pedagogų efektyvesnį pagalbos teikimą grupėje SUP turintiems vaikams. Ugdymo individualizavimas

				užtikrins efektyvesnę pagalbą SUP turintiems vaikams.
4.	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Pagal galimybes pravesti individualius pokalbius su tėvais(globėjais) esnt reikalui kviesti tėvus į VGK tarybos posėdžius.	Logopedė, specialioji pedagogė	Tėvų konsultacijos paskatins aktyvesnį ir konstruktyvesnį tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą, padės rasti kilusių sunkumų įveikos būdus.
5.	Seminarai-paskaitos tėvams/globėjams aktualia tema.	Pagal galimybes ir poreikį.	VGK pirmininkas, komisijos nariai, specialistai	Tėvai (globėjai) įgis daugiau žinių apie vaikų ugdymą, emocijas, poreikius ir pan., gebės pozityviai ugdyti savo vaikus ir prisidėti prie jų emocinės gerovės
6.	Bendradarbiauti su darželio savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, PPT ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis, asmenimis.	Nuolat, pagal poreikį	VGK pirmininkas, komisijos nariai, specialistai.	Aktyvesnis bendradarbiavimas, suteiks daugiau galimybių efektyviai teikti pagalbą įstaigoje ir už jos ribų, skatins didesnį kolegialumą.
7.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas bei viešinimas. Atmintinės, lankstinukai, straipsniai tėvams.	Periodiškai visus mokslo metus	VGK nariai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė gaus reikšmingą informaciją aktualiomis vaikų ugdymo(si) temomis.
8.	Parengti ir pristatyti 2 lentelė – Specialiosios pagalbos gavėjų sąrašas 4 lentelė – Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, ugdymo dinamika; 5 lentelė – Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, sąrašas dėl logopedo pagalbos tęsimo;	2027-05	Logopedė, specialioji pedagogė	
9.	Atkreipti dėmesį į įstaigoje vykstančias krizes ir problemines situacijas, padėti jas spręsti.	2026– 2027 m. m.	VGK nariai	

10.	Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų vykdoma veikla.	Periodiškai. Pagal Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro patvirtintą veiklos planą.	Plungės VSB specialistė Karolina Petkevičiūtė	
11.	Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų informacijos teikimas įstaigos darbuotojams apie gydytojų rekomendacijas dėl vaiko sveikatos, maitinimo, fizinio ugdymo grupių ir dalyvavimo ugdymo veikloje sąrašą. Koordinuoti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimą	Periodiškai, pagal poreikį.	Plungės VSB specialistė Karolina Petkevičiūtė	
12.	Stebėti, kaip įstaigoje vykdomi fizinio , emocinio ugdymo užsiėmimai, veiklos. Teikti pasiūlymus, organizuoti atitinkamas veiklas.	2026– 2027 m. m.	VGK nariai, Plungės VSB specialistė Karolina Petkevičiūtė	
13.	Rūpintis, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai, susiję su vaikų saugumu darželyje.	2026– 2027 m. m.	VGK nariai	
14.	Teikti informaciją pedagogams tėvams sveikatos stiprinimo klausimais.	2026 – 2027 m. m..	Plungės VSB specialistė	Bendruomenės nariai, tėvai (globėjai) gaus informaciją apie įvairias sveikatos temas, aktualius klausimus.
15.	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas l/d „Saulutė“. Mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas.	2026 – 2027 m. m.	VGK nariai	

Direktorės pavaduotoja ugdymui- komisijos pirmininkė Jolanta Adomauskienė
Nariai:
Logopedė Brigita Stanevičienė
Logopedė-specialioji pedagogė Santa Norbutė
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Regina Montvydienė
Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistė Karolina Petkevičiūtė
Sekretorė Ingrida Gripiokina

Priedas Nr. 7

TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ, PILIETINIŲ, ETNOKULTŪRINIŲ, SPORTINIŲ RENGINIŲ ORGANIZAVIMO PLANAS

Data	Renginio pavadinimas	Atsakingi asmenys	Pastabos
Rugsėjis			
	Mokslų metų pradžios šventė	Santa Norbutė, Roberta Juknevičiūtė, Renata Budrytė	
	Mokslų metų pradžios šventė su animatore „Zuikio puikio pamoka“	Administracija	
	„Rieda ratai rateliukai“	Simona L., Viktorija M.,	
Spalis			
	„Daržovių puošybos fiesta“	Lolita L., Santa N., Brigita S., mokinio padėjėjos.	Dalyvauja darželio bendruomenė
	„Apibėk darželį kitaip“	Aktyvi mokykla Gytis Bergaudas	
	Iniciatyva su Plungės senelių namais „Draugystė jungia kartas“	Lolita L., Santa N. Administracija	
	„Madų šou iš antrinių medžiagų“	Danguolė K., Erika K.	
Lapkritis			
	STEAM kūrybinių darbų paroda įstaigos erdvėse „Mano šeimos žibintas“.	Vida Latakienė, Taira Varapnickė, Rasa Krauleidienė.	Dalyviai – „Lašiukų“ ir „Meškučių“ grupių ugdytiniai, tėvai, pedagogai, mokytojų ir mokinio padėjėjos.
	Tolerancijos diena	Simona L., Viktorija M.	
	Kamuolio diena	Aktyvi mokykla Gytis Bergaudas	
	Varpelių grupės vakaronė „Šviesų namelių paslaptys“	Varpelių gr. mokytojos Meninio ugdymo mokytoja	
	„Muzika padeda kalbėti“	Santa N., Lolita L.	SUP vaikai
Gruodis			
	„Šviesa jungia, šviesa šildo“	Laima Š., Lolita L., Viktorija M., Regina D., Erika K.	
	Kalėdiniai renginiai	Grupių mokytojos Meninio ugdymo mokytoja	
	Paroda „Mano Kūčių žvakelė“	Laima Š., Albina N.	

Priedas Nr. 8

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2026 – 2027 m. m.

Tikslas: Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl darželio veiklos, vaikų ugdymosi, tėvų švietimo, darbo sąlygų tobulinimo bei materialinių, finansinių ir intelektinių išteklių panaudojimo.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1. Priešmokyklinių ugdymo plano 2026 -2027 m. m. sudarymas ir tvirtinimas. 2. Vaikų asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologinių įrenginių naudojimo tvarkos sudarymas ir tvirtinimas.	2026 m. rugpjūtis.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui.
2.	1. Mokyklos tarybos veiklos plano 2026-09-01 – 2027-05-31 sudarymas ir tvirtinimas. 2. Veiklos programos 2026-09-01 – 2026-12-31 sudarymas ir tvirtinimas. 3. Naujų narių į mokyklos tarybą rinkimai. 4. Veiklos kokybės vidinis įsivertinimas.	2026 m. rugsėjis - spalis	Mokyklos tarybos pirmininkas D. Kiauleikienė Direktorė.
3.	1. Veiklos programos 2027-01-01 – 2027-05-31 m. sudarymas ir tvirtinimas.	2027 m. sausis.	Direktorė.
4.	1. Įstaigos veiklos prioritetų 2027 – 2028 m. m. aptarimas.	2027 m. gegužė.	Direktorė, mokyklos taryba.

Priedas Nr. 9

Teminės konsultacijos tėvams

Data	Grupė	Tema	Atsakingi asmenys
2026.10	Lašiukai	Vaiko pasiekimų žingsniai: pirminio vertinimo rezultatų aptarimas	V. Latakienė T. Varapnickė R. Krauleidienė
2026.10	Nykštukai	Adaptacija darželyje ir socialiniai įgūdžiai	J. Spirodonovienė I. Rimeikienė
2026.10	Kodėlčiukai	Pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas	A. Narmontienė L. Šedvydienė
2026.10	Drugeliai	Rudens vaikų pažangos vertinimo rezultatai	R. Drungėlienė L. Šedvydienė

2026.10-11	Ežiukai	Adaptacijos rezultatai: vaiko emocinė ir socialinė pažanga	I. Gripiokina D. Adomavičiūtė
2026.11	Boružėlės	Vaikų pasiekimų vertinimas	D. Kubilienė E. Karinauskienė R. Budrytė
2026.11	Meškučiai	Pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas	R. Krauleidienė L. Ringienė
2026.11	Grybukai	Žaidimai ir veiklos, kurios padeda vaikui greičiau apsiprasti.	R. Kubilinskienė R. Montvydienė
2026.11	Varpeliai	Pirminio pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas	S. Lukienė V. Mikalauskaitė
2026.11	Pelėdžiukai	Vaiko adaptacijos eiga ir individualūs pasiekimai grupėje	D. Adomavičiūtė R. Tamošauskienė D. Kiauleikienė
2026.11	Kiškučiai	Vaiko emocijos ir elgesys sugrįžus į darželį: kaip suprasti ir padėti?	L. Salienė V. Mikalauskaitė R. Latakienė
2026.10	Pagrandukai	Adaptacijos aptarimas	V. Bakutienė R. Tamošauskienė
2027.01	Lašiukai	Vaiko kalbinė raiška kasdienėje veikloje	V. Latakienė T. Varapnickė R. Krauleidienė
2027.01	Kodėlčiukai	Individualūs emocijų iššūkiai dalyvaujant grupės veiklose.	A. Narmontienė L. Šedvydienė
2027.01	Pelėdžiukai	2 - 3 metų vaiko individualių gebėjimų, savarankiškumo ir emocijų raida darželyje	D. Adomavičiūtė R. Tamošauskienė D. Kiauleikienė
2027.01	Meškučiai	Emocijų valdymas ir raiška bendraujant su bendraamžiais	R. Krauleidienė L. Ringienė
2027.01	Grybukai	STEAM veiklos ankstyvojo amžiaus grupėse.	R. Kubilinskienė R. Montvydienė
2027.02	Nykštukai	Trijų metų krizė“ ir emocijų valdymas	J. Spirodonovienė I. Rimeikienė
2027.02	Drugeliai	Santykiai su bendraamžiais ir emocijų savireguliacija	R. Drungėlienė L. Šedvydienė
2027.02	Ežiukai	Trijų metų krizė“ ir emocijų valdymas.	I. Gripiokina D. Adomavičiūtė
2027.02	Varpeliai	Sąmoningas dėmesio sutelkimas ir valios ugdymas	S. Lukienė V. Mikalauskaitė
2027.02	Kiškučiai	Vaiko bendravimas ir santykiai su bendraamžiais: kaip padėti vaikui?“	L. Salienė V. Mikalauskaitė R. Latakienė
2027.02	Boružėlės	Individualių vaikų poreikių atliepimas ugdymo veiklose	D. Kubilienė E. Karinauskienė R. Budrytė
2027.02	Pagrandukai	Vaiko emocijos, ribos ir savarankiškumas – kaip padėti vaikui augti saugiam ir pasitikinčiam	V. Bakutienė R. Tamošauskienė

Aptarta pedagogų susirinkime 2026 m. rugsėjo mėn. 24 d. protokolo Nr. V5-08.

Pritarta mokyklos tarybos susirinkime 2026 m. rugsėjo 28 protokolo Nr. V2-04