

PATVIRTINTA  
Plungės lopšelio – darželio „Saulutė“  
Direktoriaus įsakymu Nr. V1-  
2026-01-16

# *VEIKLOS PROGRAMA*

(2026m. sausis – rugpjūtis)

# VEIKLOS PROGRAMA

2025-2026 m.

## I. Ugdomųjų veiklų analizė

Nuo 2025-09 -01 iki 2025-12-31

Lopšelis – darželis „Saulutė“ yra biudžetinė, bendrosios paskirties ikimokyklinė ugdymo įstaiga, priklausanti Plungės rajono savivaldybei. 2025-2026 mokslo metais darželyje. Įstaigoje sukomplektuotos 12 grupių : 3 - ankstyvojo ugdymo, - 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 - priešmokyklinio ugdymo grupės, 1- jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurias lankė 198 vaikai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 18 specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių vaikų : 1 turintis labai didelių, 9- didelių, 8 – vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, 47- vaikai turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjų pagalba.

Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymas vyksta remiantis atnaujinta lopšelio – darželio „Saulutė“ parengta programa „Po saulutės spindulėliu“, patvirtinta 2025m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-56, Plungės lopšelio - darželio „Saulutė“ Metinė veiklos programa. Įgyvendinant veiklos programą ugdytinių kompetencijos ir bendrieji gebėjimai buvo ugdomi organizuojant vaiko veiklos grupėje, renginiuose, sporto varžybose, kelionėse, išvykose). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas remiantis Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-31.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, galiojančia suvestinės redakcija. Kompetencijų raidos aprašu, priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektais „EMIS“. Plungės lopšelio - darželio „Saulutė“ metinė veiklos Programa 2025-2026 m. m., Priešmokyklinio ugdymo grupių planu 2025-2026 m. m. patvirtintu 2025 m rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-64, kita metodine literatūra.

Tiek priešmokykliniame amžiuje sėkmingai ugdoma vaikų skaitmeninė kompetencija - naudojamos programėlės, edukaciniai žaidimai, atliepiančys šiuolaikinių vaikų ugdymosi poreikius: „Chickimap“, „Alpha kids“, „Wordwall“, „10 Monkeys“, „Gcompris“, „Edusensus“: „Logoritmika“, „Logožaidimai“, „Kalbantys paveikslėliai“, „Pažiūrėk ir pasakyk“, „Žingsnis po žingsnio“, „Žodžių žaidimai“ ir kt.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri nagrinėja vaikų, turinčių socialinių, elgesio, kalbos ir komunikacinių sutrikimų ir kitus klausimus. Tėvų patogumui įstaigoje veikia prailginta grupė: 7.00-7.30val., 18.00-19.00 val..

Kiekvienam ugdytiniui lopšelyje - darželyje sudarytos sąlygos jo saviraiškos ir individualių poreikių tenkinimui. Meninius ir muzikinius gabumus vaikai galėjo realizuoti lankant lopšelio – darželio „Saulutė“ mišraus ansamblio „Spindulys“ užsiėmimus. Sudarytos sąlygos vaikams lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus: „Robotika“, šokių, futbolo, anglų kalbos, „Mažieji išradėjai“.

Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą į ugdymo procesą aktyviai įsitraukė ir ugdytinių tėvai. Tėvai vedė užsiėmimus, edukacines veiklas: „Sulčių spaudimas“, „Savanorystė. Lietuvos draudimo akcija „Apsaugok mane“, edukacinė veikla -"Profesijų pažinimas -veterinarijos gydytojas", „Profesijų pažinimas - kirpėja", edukacinį išvyką į Plungės rajono policijos komisariatą, edukacinės STEAM meno dirbtuvės "Rudeniniai medžiai", „Pyragų diena“, išvyką į Vičiūnų grupės įmonę, „Saviugdosa diena su Pepe ilgakojine",

edukacija su tautodailininke R. Gedgaudiene,, Eglute, spindėk, šakelėm mirgėk”, „Edukacinė – kūrybinė veikla – „Kuo kvepia Kalėdos“, kūrybinės dirbtuvės „Mano kalėdinis žaisliukas“, STEAM kūrybinės dirbtuvės "Advento vainikas, žaislai", „Pasakų šalyje“ (pasakas skaito, seka mamos, močiutės).

Užtikrintos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytiniams, turintiems specialiuosius ugdymo poreikius, teikiama specialiojo pedagogo pagalba ir logopedo, mokinio padėjėjų pagalba.

Sėkmingai veiklą tęsia mokinio padėjėjų savitarpio pagalbos grupė, kuriai vadovauja spec. pedagogė ir direktorė.

Įstaigoje sudarytos visos galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, nuotoliniuose mokymuose.

Ilgalaikės programos: „Besimokančių darželių tinklas 2025”, „Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikšmė vaikų pažintiniam, socialiniam ir emociniam vystymuisi“ 3 modulių programos - „Lyderystė, kokybė ir inovacijos švietimo vadyboje: nuo įkvėpimo iki dirbtinio intelekto sprendimų“ I modulio seminaras „Pokyčių laikmečio vadovas: kaip išlaikyti kryptį ir žmogiškumą“.

Forumai ir konferencijos: Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Vadovo valanda 3: Atsparūs vadovai - stiprios organizacijos“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinė-praktinė konferencija „Kontekstas. Patirtis. Prasmė“, konferencija – forumas „Įtraukus ugdymas be etikečių“.

Mokymai ir seminarai: Prevencinio-socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ bendruomenės narių mokymai, seminaras „Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo(si) programa. Ugdymo kokybė – kaip ją pamatuoti?“.

Įstaigos darbuotojai kelių kvalifikaciją ne tik dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, bet ir dalindamiesi gerą patirtimi ne tik įstaigos viduje, bet ir už jos ribų. Gerosios patirties pasidalijimo renginys „Įtraukusis ugdymas. Iššūkiai, patirtis“ vyko Mažeikių l./d. „Buratinas“ ir „Eglutė“ pedagogams Mažeikių lopšelyje-darželyje „Buratinas“. Periodiškai organizuojamos „Kolega -kolegai“ veiklos.

Užbaigtas įgyvendinti Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimo projektas „Žalioji sala – sveiko gyvenimo sodas“. Suorganizuoti projekto renginiai:

1. Regioninė teatralizuota eisena „Žalioji abėcėlė“- dalyviai Plungės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos, Telšių l./d. „Saulutė“, Mažeikių l./d. „Saulutė“ ugdytiniai.,

2. Sveikų užkandžių gamyba: „Iš lysvės - į lėkštę“

3. Viktorina „Sveikas maistas – sveikas vaikas“- dalyviai Plungės miesto l./d. PU grupių ugdytiniai.

Įgyvendinti tarptautiniai ir respublikiniai projektai:

- STEAM projektai: „Rudenėlio mados namai“, "Sliekų viešbutis", „Gamtos abėcėlė“, projektas-paroda "STEAM Kalėdų stebuklai".

- eTwinning tarptautinis projektai: „Gamtos tyrinėtojai: mokymasis su gamta.(Naturalists: Learning with Nature), „Mažieji olimpiečiai“, „Eco-Friendly Production with Little Hands (Ekologiška gamyba mažomis rankytėmis).

- Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo „ERASMUS+“ KA122 – ADU projekte „Ekologinis senjorų švietimas ir tvarumo skatinimas“ „Kartu už žalią Kalėdų dvasią" renginyje kartu su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro trečiojo amžiaus dalyviais.

Puoselejant bendravimo ir bendradarbiavimo tarp ugdymo įstaigų tradicijas pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Telšių lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Mažeikių lopšeliu- darželiu „Buratinas“ ir „Eglutė“. Su socialiniais partneriais organizuotos diskusijos:

1. „Duomenimis grįsti vadybiniai sprendimai: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir analizė” su Telšių lopšeliu-darželiu „Saulutė“,

2. Diskusija „Vieninga ugdymo sistema: bendri iššūkiai ir sprendimai“, dalyviai: Plungės lopšelis-darželis „Saulutė” ir Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija.

3. Diskusija „Patyriminis ugdymas darželyje: kas ir kaip?“, dalyviai: Plungės lopšelis-darželis „Saulutė” ir Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis”.

Į ugdymo(si) procesą integruojamos prevencinės programos: ikimokyklinio amžiaus grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „KIMOCCHIS“, priešmokyklinio amžiaus vaikams diegiama prevencinė-socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST “Laikas kartu” programa.

Gerinta emocinė ir fizinė sveikata naudojant įvairius judėjimo elementus, didintas bendruomeniškumo jausmas dalyvaujant: „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvios mokyklos“ organizuojamose fizinio aktyvumo, judumo renginiuose, veiklose, kaip „Apeik darželį kitaip“ ir kt. Grupių ugdytiniai įsijungė į Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ilgalaikę vaikų futbolo vystymo programą “Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ ir dalyvavo projekte „Futboliukas“, UEFA vykdomoje programoje „Tarptautinis PLAYMEIKERS mergaičių futbolo projektas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ projekte, „Sveikata visus metus 2025“ projektuose. Plungės sporto ir rekreacijos centro organizuojamuose renginiuose: „Pėsčiųjų žygis”, sporto šventė „Darželinukų krepšinio lygos varžybos” ir kt.

Daug ugdomųjų veiklų vykdyta netradicinėse erdvėse: Plungės M. Oginskio parke, Plungės kultūros centre, Plungės miesto bibliotekoje. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiose iniciatyvose, akcijose: „Diena be automobilio“, „Solidarumo bėgimas“, „Tolerancijos diena“, „Pyragų diena“, „Suteikite ankstukams tvirtą pradžią šviesiai ateičiai“, „Draugo diena“ ir kt.. Didelis dėmesys buvo skiriamas kalendorinių švenčių papročių, tradicijų puoselėjimui.

Lopšelis – darželis „Saulutė“ toliau dalyvauja ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose. Pasiiektas 65 procentų ekologinis maitinimas. Informacija patalpinta [www.saulutedarzelis.lt](http://www.saulutedarzelis.lt)

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą įsigyta daug edukacinių priemonių, atnaujintas lauko erdvių inventorių.

Atlikti pastato hidroizoliacijos, nuogrindos ir drenažo sistemos įrengimo darbai, stogo remontas.

## 2026 m. įstaigos darbuotojai

Administracija	Etatų skaičius
Direktorė	1
Pavadootoja ugdymui	0,75
Pavadootoja ūkio reikalams	1
Raštinės administratorė	0,7
Sekretorė - apskaitininkė	0,5
Mitybos organizatorė	0,5
Sandėlininkė	1

### Pedagoginiai darbuotojai

Eil. nr.	Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius
1	IU mokytojai	15
2	PU mokytojai	6

3	Meninio ugdymo mokytoja	1
4	Sporto mokytojas	1
5	Logopedas	2
6	Spec. pedagogas	1

Pedagoginių darbuotojų pagal turimas kvalifikacines kategorijas skaičius

Eil nr.	Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius
1	Mokytojas	10
2	Vyresnysis mokytojas	10
3	Mokytojas metodininkas	4
5	Vyr. logopedas	1
6	Logopedas	1
7	Spec. pedagogas	1

Nepedagoginiai darbuotojai

Eil nr.	Darbuotojai	Etatų skaičius
1.	Virėjos	3
2	Kiemsargis	1
3	Darbininkas	1
4	Santechnikas	0,25
5	Valytoja	0,5
6	Skalbėja	0,5
7	Mokytojų padėjėjos	13,2
8	Mokinio padėjėjos	3,5
9	Mokytojos padėjėja pavėžėjimui	0,5

## II. Įstaigos SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais.</li> <li>• Dirba iniciatyvūs vadovai, kurie inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe.</li> <li>• Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose, įstaiga organizuoja ir patys dalyvauja metodinėse dienose, dalindamiesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais, ugdymo(si) procesu.</li> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius ateityje gali mažinti grupių sudarymo galimybes</li> <li>• Nereguliarus vaikų lankomumas.</li> <li>• Kolektyvo bendravimas ne visuomet draugiškas ir palaikantis</li> <li>• Nestabilumas dėl darbo krūvio (0,5 etato mokinio padėjėjų) ir terminuotų darbo sutarčių.</li> <li>• Mokinio padėjėjų Darbo užmokestis neatitinka darbo specifikacijos.</li> </ul>

<p>patirtimi su miesto, šalies pedagogais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientacija į vaiką atsispindi ugdymo prioritetuose, programose, projektuose, praktinėse veiklose, pasiekimų vertinime.</li> <li>• Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų integracija.</li> <li>• Kuriama sveika ir saugi, funkcionali, estetiška, kūrybiškumą skatinanti ugdymo(si) aplinka.</li> <li>• Tėvų bendradarbiavimas su pagalbos specialistais.</li> <li>• Interaktyvių ir mokomųjų priemonių naudojimas veiklose.</li> <li>• Sudarytos sąlygos vaikų ir pedagogų kūrybiškumui ir saviraiškai. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (robotika, šokiai, futbolas, anglų kalba).</li> <li>• IU ir PU pedagogai kūrybingai ir sėkmingai įgyvendina ugdymo programas ir projektus, užtikrinančius vaikų ugdymosi pažangą. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, diegiamos naujovės.</li> <li>• Nuolat atnaujinamos vidinės ir lauko edukacinės aplinkų erdvės.</li> <li>• Įstaigoje puoselėjamas geras mikroklimatas.</li> <li>• Vadovai ir pedagogai dalinasi patirtimi su miesto, šalies pedagogais.</li> <li>• Sėkmingai įgyvendinami projektai grupėse Etwinning platformoje, gautas nacionalinis kokybės ženklas</li> <li>• Jaunėjantis kolektyvas</li> <li>• Sėkmingai įgyvendinama įstaigos pasirinkta STEAM ugdymo kryptis, gautas pirmas ženklelis „STEAM School Label“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl vedamų veiklų Kolegė - kolegei, jaučiamas didelis stresas, įtampa darbe.</li> <li>• Trūksta medžiagų eksperimentams (pvz. krakmolos, aliejus, ausų krapštukai, ryžiai, skutimosi putų ir kt.).</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalintis gerąją patirtimi apie pagalbos galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams Plungės mieste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</li> <li>• Daugėja tėvų neigiančių, jog jų vaikai gali turėti specialiųjų ugdymosi poreikių ar elgesio</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tobulinti mokinio ir mokytojų padėjėjų pasirengimą darbui su SUP vaikais.</li> <li>• Tobulinti Kryptingą pedagogų turimą ir įgytų naujų kompetencijų tobulinimą.</li> <li>• Pedagogų motyvacijos skatinimas nemokamomis ekskursijomis.</li> <li>• Stiprinti Kolektyvinį mąstymą, nustatytų vidinių tvarkų laikymąsi.</li> <li>• Dalyvauti Erasmus programos projektuose</li> </ul>	<p>sutrikimo problemų. Tėvų pasyvumas ir nesidomėjimas informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius ateityje gali mažinti grupių sudarymo galimybes.</li> <li>• Didėjanti Plungės miesto darželių konkurencija</li> </ul>
---	--

### III. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

Strateginio plano tikslas - Organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

<b>Tikslas - Užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
Kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir savarankiško mokymosi skatinimas	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	PU mokytojai, ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.	Visus mokslo metus	
	Atnaujintos IU programos įgyvendinimas.	IU mokytojai, ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.		
	Ugdytinių skatinimas domėtis skaitmeninėmis technologijomis naudojant išmaniuosius ekranus ir planšetinius kompiuterius.	IU ir PU mokytojai	Visus mokslo metus	Įsigyti 2 išmaniuosius ekranus.
Gamtos mokslų, technologijų,	STEAM veiklų plėtotė.	Mokytojos ir mokiniui pagalbos		Priemonių įsigijimas, veiklų organizavimas ir

inžinerijos, menų ir matematikos elementų taikymas per STEAM veiklas		specialistai, darbo grupė.		jų integravimas į kasdienes veiklas. Grupių metiniai veiklos planai. Darbų kėlimas į STEAM platformą. STEAM ugdomųjų projektų įgyvendinimas Priedas Nr.1
	STEAM lauko laboratorijos įsigijimas ir įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkio reikalams, STEAM darbo grupė		Įsigyti ir įsirengti lauko laboratoriją skirtą STEAM veikloms
Vaikų pasiekimų vertinimas	Taikyti „Vaikų pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašą.	Mokytojai	Nuolat	Mokyklos veiklos tobulinimo planas 5.1. punktas Priedas Nr. 2
Ugdymo planavimas	Planuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į atnaujintas IU ir PU programas.	Mokytojai	Nuolat	
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbos teikimo stiprinimas.	Tęsti mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.	Direktorė, specialioji pedagogė-logopedė S. Norbutė, mokinių padėjėjos.	Nuolat	
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Pravesti veiklas taikant „Kolega- kolegai“ modelį.	Mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai.	Pagal grafiką	Priedas Nr. 3
	Metodinė diena „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“		Gruodis	
	Ilgalaikės programa „Pozityvi ugdymo partnerystė“ <b>I modulis</b> „Vaiką girdintis pedagogas, bendravimo ribos“	Pavaduotoja ugdymui, direktorė	Data derinama	

	<p><b>II modulis</b> „Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: Dialogas ir sprendimai“</p> <p><b>III modulis</b> Vaiką girdinti pedagogas bendravimas ir ribos</p> <p><b>IV modulis</b> „Pozityvios ugdymo partnerystės praktikos“</p>			
Tinklaveikos plėtra	Plungės rajono ir Rietavo savivaldybių regioninio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikla	Pavadootoja ugdymui.	Pagal poreikį ir numatytas veiklas	
	Diskusija-„Pedagogų veiklos refleksijų rengimas pagal atnaujintas IU programas“	Pavadootoja ugdymui, suinteresuoti mokytojai	2026-02-19	Telšių lopšelis-darželis „Saulutė“
	„ERASMUS+“ KA122 – ADU projektas „Ekologinis senjorų švietimas ir tvarumo skatinimas“ Numatomos veiklos: kūrybinės dirbtuvės, kurių metu senjorai kartu su ikimokyklinio ugdymo įstaigos vaikais gamina kalėdinius žaislus ir dekoracijas iš perdirbamų medžiagų. Ugdomas vaikų aplinkosauginis sąmoningumas, lavinami kūrybiniai įgūdžiai bei stiprinamas kartu bendravimas, taip pat integruojami visi STEAM komponentai).	Direktorė, Plungės PPŠPC neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus metodininkė Eglė Kazbarienė.	2026 balandis	Dalyvauja Plungės PPŠPC Trečio amžiaus universiteto lankytojai.
	Gerosios patirties pasidalijimo renginiai. Diskusijos „Itraukusis ugdymas. Iššūkiai. Patirtis“.	Direktorė, Spec. pedagogė S. Norbutė		Dalyvauja Mažeikių l/d „Saulutė“

<b>Tikslas - plėtoti sveiką ir saugią aplinką</b>				
Užtikrinti vaikų maitinimą naudojant pagal kokybės sistemas pagamintus maisto produktus.	Vaikų maitinimas kokybiškais produktais.	Mitybos organizatorė, ūkio dalies vedėja, sandėlininkė.	Visus metus	Teikti paraiškas NMA. Įdiegti sistemą „Valgiaraščiai.lt“
Emociškai saugios aplinkos visai darželio bendruomenei užtikrinimas.	Sveikos mokyklos programos 2026-2031 m. įgyvendinimas.	Darbo grupė	Visus metus	(programa)
	Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas	Darbo grupė	Visus metus	(programa)
	Socialinio-emocinio ugdymo programa Kimochi įgyvendinimas.	Grupių mokytojos		Užsiėmimų Grafikas Priedas Nr.4
	Prevencinė – Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas PU grupėse	PU grupių mokytojos		
	Finansuojamų programų įgyvendinimas.	Direktorė ir darbo grupės	Visus metus	Paskelbus kvietimus finansavimui gauti.
	Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Direktorė, sekretorė-apskaitininkė S. Jonikavičienė	Iki projekto pabaigos	
	Respublikinių, rajoninių veiklų, projektų organizavimas	IU ir PU grupių mokytojos	Visus metus	Priedas Nr. 5
	Rajoninių ir respublikinių ikimokyklinių sportinių projektų įgyvendinimas.	J. Spiridonovienė, I. Gripiokina, L. Ringienė, S. Lukienė, L. Šedvydienė, A.Narmontienė	Visus metus	Mergaičių Futboliukas, sveikatiada, Olimpinė diena, Babrungiukų fotboliukas ir kt.

	eTwinning projektų įgyvendinimas.	J. Spiridonovienė, I Gripiokina, S. Lukienė, L. Šedvydienė.	Visus metus	
	Sveikatos, emocinio intelekto lavinimo temomis paskaitos (seminarai) visai l/d bendruomenei.	Pavaduotoja ugdymui	Visus metus	
	Įtraukaus ugdymo strategijų taikymas.	VGK nariai	Visus metus	VGK planas Priedas Nr.6
	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas.	Pavaduotojos ugdymui ir ūkio reikalams	Visus metus	
	Pasidalytosios lyderystės vystymas.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui		
	Ilgalaikių projektų: „Maži, bet daug galintys“ ir „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“ Įgyvendinimas.	Darbo grupės, direktorė		Teikti paraiškas finansavimui gauti
	Erdvių puošimas pagal metų laikus, valstybines ir kalendorines šventes.	V. Latakienė, D. Kubilienė, L. Salienė, A. Narmontienė, R. Montvydienė, D. Kiauleikienė, R. Krauleidienė, S. Lukienė, L. Šedvydienė.	Žiema	Erdvių puošimas
		I. Matevičienė I. Rimeikienė I. Gripiokina J. Spiridonovienė L. Ringienė L. Liaudanskienė	Pavasaris	
		R. Drungėlienė R. Tamošauskienė R. Kubilinskienė D. Adomavičiūtė V. Bakutienė	Ruduo	
Tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į įstaigos veiklas.	Tradicinių ir netradicinių, pilietinių, etnokultūrinių, sportinių renginių organizavimas ir dalyvavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Visus metus	Renginių planas Priedas Nr.7
	Paskaita tėvams pedagoginėmis,	Pavaduotoja ugdymui	Data derinama	Su PPT ar spec. centru.

	psichologinėmis temomis.			
	Mokyklos tarybos darbo planas.	Mokyklos tarybos pirmininkė D. Kiauleikienė	Visus metus	Darbo planas Priedas Nr.8
	PU grupės ugdytinių ekskursijos į artimiausias mokyklas. Susitikimas su pradinių klasių mokytojomis.	PU mokytojos	Visus metus	
	Tėvų susirinkimai grupėse.	Grupių mokytojos	Gegužė. Rugsėjis - rugsėjis	1-2 kartus metuose
	Paskaita tėvams „Kaip sėkmingai pasiruošti mokyklai“.	PU mokytojos		Dalyvauja Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos pradinių klasių mokytojos
	Respublikinių, rajoninių veiklų organizavimas.	Darbo grupės, pavaduotoja ugdymui		
	NVŠ veiklų organizavimas Futboliukas, Robotika, Šokių pamokos, anglų kalbos pamokos.	Direktorė	Visus mokslo metus	
<b>Tėvų apklausa</b>				
	Ko tikiuosi iš ugdytojų?	Pavaduotoja ugdymui	Vasaris	
<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>				
	STEAM projektai	Projektus organizavę mokytojai	Gegužė	
	Veiklos kokybės plano įgyvendinimas; kur esam šiandien?	Darbo grupė	Balandis	
	Vaikų pasiekimai ir pasiekimų gerinimo strategijos	Grupių mokytojos	Birželis	
	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimo mokyklai analizė.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	Birželis	

SUDERINTA su Mokyklos taryba (protokolas 2026-01-08 Nr. V2-2)

SUDERINTA su Mokytojų tarybos (protokolas 2026-01-16 Nr. )

**PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2026 METŲ STEAM VEIKLOS PLANAS**

**UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

STEAM plano priemonės		Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
<b>MOKYMASIS (INSTRUCTION)</b>			
1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: trumpalaikiai projektai, bandymai ir tyrinėjimai pagal savaitės temas	Visus metus	Mokytojos
2.	Grupių gamtamoksliniai projektai:		
2.1.	STEAM savaitė "Spalvos ir spalviukai"	02.23-02.27	R. Kubilinskienė, R. Montvydienė
2.2.	STEAM savaitė "Mano žalioji palangė"	03.02-03.13	R. Kubilinskienė, R. Montvydienė
2.3.	STEAM savaitė " Ačiū, vandenėli, už gyvybę"	03.16-03.27	R. Kubilinskienė, R. Montvydienė
2.4.	STEAM savaitė "Žiedų žiedai nuklojo pievas"	05.04-05.15	R. Kubilinskienė, R. Montvydienė
2.5.	STEAM savaitė "Pažinkime vabzdžius"	05.18-05.29	R. Kubilinskienė, R. Montvydienė
2.6.	STEAM projektas "Besmegenių šalyje"	Vasario mėn.	V. Latakienė
2.7.	STEAM projektas "Velykinis margutis"	Balandžio mėn.	V. Latakienė
2.8.	STEAM projektas „Ledo burtai“	Sausio 2-a pusė – vasario 1-a pusė	S. Lukienė
2.9.	Vaikų ir tėvelių STEAM darbelių paroda „Snaigė, kuri nesutirpo.	Vasario mėn. pirmą pusę	D. Kubilienė, R. Montvydienė
2.10.	STEAM savaitės projektas „Labas , medi“.	Balandžio trečia savaitė	D. Kubilienė, R. Montvydienė
2.11.	STEAM savaitės projektas „Velykų margutis“..	Balandžio pirmą savaitę	D. Kubilienė, R. Montvydienė
2.12.	STEAM savaitė. Tema "Žiemos galvosūkių"	Sausio mėn. 26-30 d.	Inga Rimeikienė, Jolanta Spiridonovienė
2.13.	STEAM savaitė "Lietuvos dėlionė".	Vasario 9-13 d.	Inga Rimeikienė, Jolanta Spiridonovienė
2.14.	Vaikų STEAM eksperimentų diena „Vandens paslaptys“ - pristatymai. Pasaulinei vandens dienai paminėti.	Kovo 19- 20 d.	Jolanta Spiridonovienė.
2.15.	STEAM savaitė "Tyrinėjimai ir atradimai".	Balandžio 13-17 d.	Inga Rimeikienė, Jolanta Spiridonovienė
2.16.	STEAM eksperimentų savaitė „Aš jaunas mokslininkas“ - namuose paruoštų eksperimentų pristatymai.	Balandžio 13-17 d.	Jolanta Spiridonovienė

2.17	STEAM edukacinis žygis "Žydintys medžiai"	Balandžio men. 12 d.	Jolanta Spiridonovienė
2.18	STEAM projektas „Pinu juostą Lietuvai“	Vasario 2-27d.	L. Šedvydienė, A. Narmontienė
2.19	Rajoninis STEAM projektas "Eksperimentuojau su šeima"	Gegužės 04-22	L. Šedvydienė, A. Narmontienė
2.20	STEAM „Robotai „Lego“ mieste. (LEGO kaladėlių dienai paminėti)	Sausio 28 d.	I. Gripiokina
2.21	STEAM eksperimentinė veikla „Viskas apie sniegą“.	Vasario mėn.	I. Gripiokina
2.22	STEAM projektas „Aš transporto inžinierius“	Kovo mėn.	I. Gripiokina
2.23	STEAM savaitė „Margutis kitaip"	Kovo pab. - balandžio pradžia.	I. Gripiokina
2.24	STEAM savaitė „Kaip pastatyti namą"	Balandis	I. Gripiokina
2.25	STEAM savaitė „Vaikystės aitvarai"	Gegužės mėn.	I. Gripiokina
2.26	STEAM savaitė „Sniego laboratorija“	Sausis	L. Ringienė
2.27	STEAM kūrybinės dirbtuvės "Mažieji tyrinėtojai"	Vasaris- Kovas	L. Ringienė
2.28	STEAM savaitė – „Saldainių gamyba iš molio“	Balandis	L. Ringienė
2.29	STEAM savaitė „Raidės, žodžiai, aplink mus"	Gegužė	L. Ringienė
2.30	STEAM savaitė „Mes iš sniego statom ką?“	Sausis	L. Šedvydienė
2.31	STEAM savaitė „Užburiantis vanduo“	Kovas	L. Šedvydienė
2.32	STEAM savaitė „Saulės išdaigos“	Gegužė	L. Šedvydienė
2.33	STEAM savaitė „Šaltuko pokštai“	Sausis	R. Drungėlienė
2.34	STEAM projektas "Auginu daržoves ir gėles!"	Kovo-balandžio mėn.	S. Lukienė
2.35	STEAM savaitė „Smėlio laboratorija“	Gegužės mėn. antra pusė	S. Lukienė

### UGDYMO TURINYS (CONTENT OF EDUCATION)

3.	Inovatyvių ir IKT priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas: 3.1. Šviesos stalai; 3.2. Multimedija; 3.3. Mikroskopų ir padidinanamųjų stiklų, žiūronų naudojimas ugdymo procese; 3.4. Interaktyvios grindys; 3.5. Interaktyvi lenta; 3.6. Kompiuteriai, planšetės, telefonai.	Visus mokslo metus	Mokytojos
4.	Edukacinių veiklų/priemonių kūrimas naudojant robotukus „Bee-bot (Sukurti vaizdinį kilimėlį pagal savo temas).	Visus mokslo metus	Grupių mokytojos
5.	Veiklos vykdomos STEAM erdvėje: eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke, inžineriniai statiniai (oras, vanduo, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, ir kt.)	Visus mokslo metus	Grupių mokytojos

### VERTINIMAS (EVALUATION)

6.	STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEM School Label“. Antro ženklio siekimas.	Visus metus	Albina Narmontienė, Santa Norbutė, Laima Šedvydienė, Daiva Kiauleikienė Vitalija Momgaudytė
7.	Vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimas: 2k./metus nustatoma vaiko ugdymosi pažanga.	Gegužės mėn.	Mokytojos
<b>PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF)</b>			
8.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>MOKYKLOS LYDERYSTĖ IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE)</b>			
9.	Gerosios patirties sklaida: - pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis; - informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje.	Metodinės dienos pagal planą	Pavadootoja ugdymui  I. Gripiokina
<b>RYŠIAI (CONNECTIONS)</b>			
10.	Pažintinių, mokomųjų STEAM išvykų organizavimas: - STEAM centrą Telšiuose, - Mokslo laboratoriją Saulės gimnazijoje.	Visus metus	Direktorė ir pavaduotoja ugdymui Mokytojos

**Priedas Nr. 2**

**PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“  
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS**

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
2.2	Socialinė – emocinė aplinka	1. Įstaigoje puoselėti tradicijas, organizuoti bendras šventes su tėvais. Organizuoti atvirų durų savaites, tėvų profesijos dienas, edukacinės valandėles ir pan.	Tėvai susipažins artimiau su įstaigos vidaus ir lauko edukacinėmis erdvėmis, aktyviau įsitrauks į mokyklos renginius, projektus, geriau pažins pedagogus, savo vaikus.	Pagal poreikį ir mokyklos veiklos planavimą	Administracija, pedagogai.
		2. Organizuoti paskaitas tėvams ugdymo, socialinėmis ir psichologinėmis temomis.	Stiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose kurti stimuliuojančiąją ugdomąją aplinką	Pagal galimybes ir poreikį.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui.
2.3	Pažintinė aplinka	1. Sudaryti sąlygas vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.	Sudaryti sąlygas ir galimybes vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti, turtinti grupių ir lauko aplinką, stebėti įstaigos mikroklimatą ir puoselėti tradicijas bei bendruomeniškumą jausmą.	Nuolat, periodiškai.	Administracija, pedagogai.
		2. Organizuoti STEAM veiklas, dalyvauti edukacinėse veiklose.	Organizuoti STEAM veiklas, pagal sudarytą Plungės lopšelio-darželio STEAM veiklos planą	Nuolat	Pedagogai. STEAM veiklos plano sudarymas - L. Šedvydienė.
5.1	Pasiekimų vertinimas	1. Praktiškai taikyti ir laikytis Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Stebėti ir fiksuoti individualią vaiko pažangą vertinant ugdymo pasiekimus.	Nuolat	Pedagogai.

		o ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.			
		2. Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukti švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekiant suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą vaikui.	Glaudžiai bendradarbiauti su pagalbos vaikui specialistais.	Nuolat	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.
5.2	Ugdymo planavimas	1. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgti į mokinių patirtis ir skirtingas mokymosi galimybes.	Skatinti mokytoją naudoti atitinkamus metodus ir būdus siekiant išsiaiškinti vaiko daromą pažangą.	Nuolat	Pedagogai.
		2. Atlikti tėvų lūkesčių tyrimą „Ko tikiuosi iš ugdytojų?“.	Gauta informacija padės aktyviau tėvus įtraukti į veiklos planavimą, renginių, bendrų projektų organizavimą.	2025m birželio ir rugsėjo mėn.	Pavaduotoja ugdymui.
		3. Skatinti tėvus domėtis ir įsitraukti į vaikų ugdymo turinio planavimo procesą.	Organizuoti informatyvesnius ir kokybiškesnius tėvų susirinkimus ugdymo turinio planavimo temomis.	2 kartus per metus, esant poreikiui ir dažniau.	Grupių mokytojai.
7.3	Lyderystė mokymuisi	1. Gerosios patirties sklaida.	Gerosios patirties sklaida, metodinių priemonių, veiklų pristatymas kolegoms mokytojų pasitarimų metu.	2 kartus per metus.	Pedagogai.
7.4	Mokyklos savivalda	1. Mokyklos tarybos veikla.	Organizuoti bendras veiklas,	Nuolat	Pedagogai, tėveliai.

			bendras šventes, renginius.		
		2. Mokytojų tarybos veikla.	Kryptingai spręsti pedagogų profesinius, bei ugdymo klausimus.	Nuolat	Mokytojų taryba.
		3. Tėvų komiteto veikla.	Siūlyti idėjas ir pasiūlymus ugdymo kokybei gerinti.	Nuolat	Tėvų komitetui.

**Priedas Nr. 3**

**“KOLEGA- KOLEGAI”  
(1 praveda, 1 stebi)**

Data	Tema	Vedantis mokytojas	Stebintys mokytojai
<b>2026 m. sausio 26 – 30 d.</b>	„Miestas iš skirtingų pusių“	<b>Albina Narmontienė</b> „Kodėlčiukų gr.“	
<b>2026 m. vasario 17 – 20 d.</b>	„Protingi ir išdykę skaičiai“	<b>Danguolė Kubilienė</b> „Boružėlių“ gr.	
<b>2026 m. kovo 16 – 20 d.</b>	STEAM eksperimentų diena „Vandens paslaptys“	<b>Jolanta Spiridonovienė</b> „Nykštukų“ gr.	
<b>2026 m. balandžio 13 – 17 d.</b>	„Sniego gniūžtės“	<b>Ingrida Gripiokina</b> „Ežiukų“ gr.	
<b>2026 m. balandžio 13 – 17 d.</b>	„Išmanusis pasaulis: mokomės, tyrinėjame ir kuriame“	<b>Inga Rimeikienė</b> „Nykštukų“ gr.	
<b>2026 m. balandžio 20 – 24 d.</b>	„Spalvų žaidynės“	<b>Vida Latakienė,</b> Mokinio padėjėja <b>Jolanta Slavinskė</b> „Lašiukų“ gr.	
<b>2026 m. balandžio mėn.</b>	„Nuo sėklos iki augalo“	<b>Laima Ringienė,</b> <b>Rasa Krauleidienė</b> „Meškučių“ gr.	

<b>2026 m. gegužės 4 – 15 d.</b>	„Žiedų žiedai nuklojo pievas“	<b>Rolanda Kubilinskienė, Regina Montvydienė</b> „Grybukų“ gr.	
<b>2026 m. gegužės 11 – 22 d.</b>	„Naminiai gyvūnai“	<b>Daiva Kiauleikienė</b> „Pelėdžiukų“ gr.	

Priedas Nr. 4

**SOCIALINIO-EMOCINIO UGDYMO PROGRAMA KIMOCHI IR  
ĮGYVENDINIMO GRAFIKAS**

	TREČIAS SKYRIUS Jausmų pamokos:	
01-05/09	Malonus	
01-12/23	Laimingas	
01-26/02-06	Susijaudinęs	
02-09/20	Draugiškas	
02-23/03-13	Atstumtas	
03-16/27	Piktas	
03-30/04-02	Nusivylęs	
04-07/17	Drąsus	
04-20/30	Paikas	
05-04/15	Frustracija	
05-18/22	Liūdnas	
05-25/29	Smalsus	
06-01/05	Išdidus	
06-08/12	PROGRAMOS KARTOJIMAS:	
*	Kimochis specialiųjų terminų žodynas;	
*	Kimochis bendravimo raktai	
*	Apklausa	

Priedas Nr. 5

**RESPUBLIKINIŲ, RAJONINIŲ VEIKLŲ, PROJEKTŲ ORGANIZAVIMAS**

<b>Respublikinių, rajoninių projektų pavadinimas</b>	<b>Mokytojos</b>	<b>Mėnuo</b>
Tarptautinis inovatyvus projektas "Tėvų įtraukimo į ugdomąsias veiklas idėjų bankas"	J. Spiridonovienė, I. Gripiokina, L. Ringienė, I. Rimeikienė.	2 d. iki vasario 28 d.
Respublikinis STEAM projektas „Ledo burtai“	S.Lukienė, R.Drungėlienė	Vasaris
Rajoninis projektas - paroda (vaikų bibliotekoje) "Pinu juosta Lietuvai".	L. Šedvytienė	Sausis - vasaris
Rajoninis projektas „Eksperimentuoja visa šeima“.	L. Šedvytienė, A. Narmontienė	Balandis - gegužė
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Bee-Bot kelionė per jausmus“.	L. Vida, Santa, S. Laima	Sausis
Rajoninis projektas "Einam pavasario įkvėpti". Organizatorius Žemaitijos kadetų Žemaičių Kalvarijos gimnazijos skyrius.	J. Spiridonovienė	Balandis
Rajoninis projektas "Eksperimentuoju su šeima"	L. Šedvytienė, A. Narmontienė	Balandis - gegužė

Priedas Nr. 6

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025-2026 m. m.**

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Periodiškumas	Atsakingi asmenys (vykdytojai)	Laujami rezultatai
1.	<p>VGK veiklos plano sudarymas ir patvirtinimas.</p> <p>Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašų aprobavimas:</p> <p>Pagalbos gavėjų sąrašas (1 lentelė)</p> <p>Specialiosios pagalbos gavėjų sąrašas (2 lentelė).</p> <p>Vaikų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašas (3 lentelė).</p>	2025-09-18	<p>VGK nariai</p> <p>Specialioji pedagogė S.Norbutė</p>	<p>Plano parengimas sąlygos efektyvesnę bei tikslingesnę su vaiko gerove susijusių veiklų pasiskirstymą ir įgyvendinimą.</p> <p>Patvirtintus sąrašus pristatyti Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro PPT tarnybai.</p>
2.	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.</p>	<p>Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn.</p>	<p>VGK pirmininkas</p>	<p>Periodiškai vykdomi posėdžiai leis vaiko gerovės komisijos nariams nuosekliai vykdyti užsibrėžtus uždavinius bei spręsti aktualius klausimus</p>
3.	<p>Pedagogų konsultavimas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo.</p> <p>Teikti pagalbą mokytojams individualizuojant, arba pritaikanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdytiniams gavusiems išvadas iš Plungės PPT ( pagal poreikį).</p>	<p>Nuolat, pagal poreikį.</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>Logopedė B. Stanevičienė, logopedė-specialioji pedagogė S. Norbutė</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos gerins pedagogų efektyvesnę pagalbos teikimą grupėje SUP turintiems vaikams.</p> <p>Ugdymo individualizavimas užtikrins efektyvesnę</p>

				pagalbą SUP turintiems vaikams.
4.	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Pagal galimybes praveisti individualius pokalbius su tėvais( globėjais) esnt reikalui kviesti tėvus į VGK tarybos posėdžius.	Logopedė, specialioji pedagogė	Tėvų konsultacijos paskatins aktyvesnį ir konstruktyvesnį tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą, padės rasti kilusių sunkumų įveikos būdus.
5.	Seminarai-paskaitos tėvams/globėjams aktualia tema.	Pagal galimybes ir poreikį.	VGK pirmininkas , komisijos nariai, specialistai	Tėvai (globėjai) įgis daugiau žinių apie vaikų ugdymą, emocijas, poreikius ir pan., gebės pozityviai ugdyti savo vaikus ir prisidėti prie jų emocinės gerovės
6.	Bendradarbiauti su darželio savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, PPT ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis, asmenimis.	Nuolat, pagal poreikį	VGK pirmininkas , komisijos nariai, specialistai.	Aktyvesnis bendradarbiavimas, suteiks daugiau galimybių efektyviai teikti pagalbą įstaigoje ir už jos ribų, skatins didesnį kolegialumą.
7.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas bei viešinimas. Atmintinės, lankstinukai, straipsniai tėvams.	Periodiškai visus mokslo metus	VGK nariai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė gaus reikšmingą informaciją aktualiomis vaikų ugdymo(si) temomis.
8.	Parengti ir pristatyti 2 lentelė – Specialiosios pagalbos gavėjų sąrašas	2026-05	Logopedė, specialioji pedagogė	

	4 lentelė – Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, ugdymo dinamika; 5 lentelė – Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, sąrašas dėl logopedo pagalbos tešimo;			
9.	Atkreipti dėmesį į įstaigoje vykstančias krizes ir problemines situacijas, padėti jas spręsti.	2025 – 2026 m. m.	VGK nariai	
10	Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų vykdoma veikla.	Periodiškai. Pagal Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro patvirtintą veiklos planą.	Plungės VSB specialistė V. Barusaitė	
11	Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų informacijos teikimas įstaigos darbuotojams apie gydytojų rekomendacijas dėl vaiko sveikatos, maitinimo, fizinio ugdymo grupių ir dalyvavimo ugdymo veikloje sąrašą. Koordinuoti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimą	Periodiškai, pagal poreikį.	Plungės VSB specialistė V. Barusaitė	
12	Stebėti, kaip įstaigoje vykdomi fizinio , emocinio ugdymo užsiėmimai, veiklos.	2025– 2026m. m.	VGK nariai, Plungės VSB specialistė V. Barusaitė,	
13	Rūpintis, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai, susiję su vaikų saugumu darželyje.	2025– 2026 m. m.	VGK nariai	
14	Teikti informaciją pedagogams tėvams sveikatos stiprinimo klausimais.	2025 – 2026 m. m..	Plungės VSB specialistė	Bendruomenės nariai, tėvai gaus informaciją apie įvairias sveikatos

			V.Barusaitė, mokytojos	temas, aktualius klausimus
15	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas l/d „Saulutė“. Mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas.	2025 – 2026 m. m.	VGK nariai	

Direktorės pavaduotoja ugdymui- komisijos pirmininkė

Jolanta Adomauskienė

Nariai:

Logopedė

Brigita Stanevičienė

Logopedė-specialioji pedagogė

Santa Norbutė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Regina Montvydienė

Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistė

Vikrorija Barusaitė

Sekretorė

Ingrida Gripiokina

#### Priedas Nr. 7

### TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ, PILIETINIŲ, ETNOKULTŪRINIŲ, SPORTINIŲ RENGINIŲ ORGANIZAVIMO PLANAS 2026-01-02 IKI 2026-08-31

	Renginio pavadinimas	Atsakingi asmenys	Pastabos
<b>Sausis</b>			
2026-01-13	Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“.	Danguolė Kubilienė Regina Montvydienė	Visų grupių mokytojos
2026-01	Žiemos sporto pramoga.	Grupių mokytojos	Aktyvi mokykla
2026-01/05 mėn.	Futboliukas	„Nykštukų“ „Varpelių“ „Ežiukų“ „Meškučių“ grupės vaikai.	
2026-01/05 mėn.	Lietuvos Mažųjų Žaidynių renginys.	LTMŽ koordinatorės S. Lukienė D. Adomavičiūtė	Visų grupių mokytojos
2026-01-19/23	„Nykštukų“ grupės tėvų iniciatyva: edukacinė muzikos popietė „Kūryba ir menai“.	„Nykštukų“ grupė Inga Rimeikienė Jolanta Spiridonovienė	
2026-01	„Tetų iš bibliotekos edukacijos“ – kūrybingos akimirkos su knygomis! „Nykštukų“ grupės vaikai.	„Nykštukų“ grupė Jolanta Spiridonovienė	

<b>Vasaris</b>			
2026-02-02-13	Gražių žodžių akcija. Draugų diena – draugystės paštas. „Nykštukų“ grupės vaikai.	„Nykštukų“ grupė Jolanta Spiridonovienė	
2026-02-16	„Nykštukų“ grupės edukacinė išvyka į Plungės miesto biblioteką - "Lietuvos istorija. Vasario 16 - oji".	„Nykštukų“ grupė Jolanta Spiridonovienė	
2026-02-16-20	„Nykštukų“ grupės projektinė veikla: „Tėvelių darželio istorijos“. Tėvų iniciatyva.	„Nykštukų“ grupė Inga Rimeikienė Jolanta Spiridonovienė.	
2026-02-09/13	Vasario 16 dienos minėjimas. Vaikų ir tėvelių darbų paroda „Išradėjas aš esu, daug konstruoju ir kuriu“.	Daiva Kiauleikienė Deimantė Adomavičiūtė	Grupių mokytojos
2026-02-17	Užgavėnės „Žėima, žėima biek iš kėima“.	Viktorija Mikalauskaitė Inesa Matevičienė Lolita Liaudanskienė	
2026-02	Linksmosios mankštos su korekciniais kamuoliais.	Grupių mokytojos	Aktyvi mokykla
<b>Kovas</b>			
	Erdvių puošimas pagal metų laikus, valstybines ir kalendorines šventes.	I. Matevičienė I. Rimeikienė I. Gripiokina J. Spiridonovienė L. Ringienė L. Liaudanskienė R. Drungėlienė R. Tamošauskienė R. Kubilinskienė D. Adomavičiūtė V. Bakutienė	Pavasaris
2026-03-11	Renginys „Lietuva vaiko širdyje“.	Meninio ugdymo mokytoja	
2026-03	Pramoga „Vanduo linksma ir gaivu“.	Grupių mokytojos	Aktyvi mokykla
2026-03-23-27	Tarptautinė teatro diena - išvyka į Plungės kultūros centrą. „Nykštukų“ grupė.	„Nykštukų“ grupė Inga Rimeikienė Jolanta Spiridonovienė	
<b>Balandis</b>			
2026-03-30 – 04-03	Velykos „Velykų rytą margučiai ritas“.	Grupių mokytojos	

2026-04	Visuotinė mankšta.	Grupių mokytojos	Aktyvi mokykla
2026-04	Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konkursas „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“.	PU mokytojos	
2026-04-20-24	Edukacinė išvyka į Plungės priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. „Nykštukų“ grupė.	„Nykštukų“ grupė Inga Rimeikienė Jolanta Spiridonovienė	
2026- 04/05	„Nykštukų“ grupės projektas: „100 dienų iki mokyklos“.	„Nykštukų“ grupė Inga Rimeikienė Jolanta Spiridonovienė	
<b>Gegužė</b>			
2026-05	Šeimų sporto šventė „Sportuojanti šeima“.	Laima Salienė Rita Tamošauskienė Laima Šedvydienė Regina Drungėlienė Simona Lukienė Rasa Krauleidienė Lolita Liaudanskienė	Aktyvi mokykla Grupių mokytojos
2026-05-25-29	„Nykštukų“ grupės edukacija žemaičių dailės muziejuje "Muziejaus paslaptys mažiesiems". Tarptautinė muziejų diena.	„Nykštukų“ grupė Inga Rimeikienė Jolanta Spiridonovienė	
2026-05	„Nykštukų“ grupės žygis prie "Plungės jūros".	„Nykštukų“ grupė Jolanta Spiridonovienė	
2026-05	PU išleistuvės.	„Meškučiai“ „Nykštukai“ „Ežiukai“	PU mokytojos Meninio ugdymo mokytoja
<b>Birželis</b>			
2026-06	Ėjimas su šiaurietiškomis lazdomis.	Grupių mokytojos	Aktyvi mokykla

Priedas Nr. 8

## MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2025 – 2026 m. m

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Atsakingas asmuo
----------	--------------	------	------------------

1.	1. Priešmokyklinių ugdymo plano 2025 - 2026 m. m. sudarymas ir tvirtinimas.	2025 m. rugpjūtis.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui.
2.	1. Mokyklos tarybos veiklos plano 2025-09-01 – 2026-05-31 sudarymas ir tvirtinimas. 2. Veiklos programos 2025-09-01 – 2025-12-31 sudarymas ir tvirtinimas. 3. Dėl „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ programos pratęsimo.	2025 m. rugsėjis	Mokyklos tarybos pirmininkas D. Kiauleikienė  Direktorė.
3.	1. Veiklos programos 2026-01-01 – 2026-05-31 m. sudarymas ir tvirtinimas. 2. Veiklos kokybės vidinis įsivertinimas.	2026 m. sausis.	Direktorė.
4.	1. Įstaigos veiklos prioritetų 2026 – 2027 m. m. aptarimas.	2026 m. gegužė.	Direktorė, mokyklos taryba.