

PATVIRTINTA  
Direktoriaus įsak  
2025-09-26  
Nr. V1-73

**PLUNGĖS LOPŠELIO–DARŽELIO „SAULUTĖ“  
VEIKLOS PROGRAMA  
2025 – 2026 M. M.**

Plungė, 2025 m.

## VEIKLOS PROGRAMA

2025-2026 m.

### I. Ugdomųjų veiklų analizė

Nuo 2024-09 -01 iki 2025-08-31

Lopšelis – darželis „Saulutė“ yra biudžetinė, bendrosios paskirties ikimokyklinė ugdymo įstaiga, priklausanti Plungės rajono savivaldybei. 2024-2025 mokslo metais darželyje. Įstaigoje sukomplektuotos 12 grupių : 3 - ankstyvojo ugdymo, - 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 - priešmokyklinio ugdymo grupės, 1- jungtinė grupė kurias lankė 220 vaikai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 63 vaikai: 1 turintis labai didelių, 47—nedidelių (turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų), 11 - didelių, 5 - vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikta logopedo, spec. pedagogo pagalba ir mokytojų padėjėjų paslaugos.

2024-2025 m. m. ikimokyklinio amžiaus grupės naudojosi lopšelio – darželio „Saulutė“ parengta programa „Po saulutės spindulėliu“, ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimo aprašu, Plungės lopšelio - darželio „Saulutė“ metine veiklos Programa 2024-2025 m.m. Įgyvendinant veiklos programą ugdytinių kompetencijos ir bendrieji gebėjimai buvo ugdomi organizuojant vaiko veiklos grupėje, renginiuose, sporto varžybose, kelionėse, išvykose. ) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas remiantis Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-31.

2024 - 2025 m. m. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, galiojančia suvestinės redakcija. Kompetencijų raidos aprašu, knygomis „Patirčių erdvės“ I ir II dalimis, Plungės lopšelio - darželio „Saulutė“ metine veiklos Programa 2024-2025 m.m., Priešmokyklinio ugdymo grupių planu 2024-2025 m.m. patvirtintu 2024 m rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1--29, kita metodine literatūra.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri nagrinėjo vaikų, turinčių socialinių, elgesio, kalbos ir komunikacinių sutrikimų, ypatumus.

Įstaigoje veikia prailginta grupė: 7.00-7.30val., 18.00-19.00 val.

Parengti grupių metinės veiklos planai padėjo organizuoti kryptingas ugdomasias veiklas, sudaryti palankias ugdymui (si) sąlygas grupėse, kurios žadino vaikų motyvaciją veikti kūrybingai, įdomiai, prasmingai, natūraliai.

Ugdytiniai mokėsi dirbti su kompiuterinėmis mokomosiomis pažintinėmis programomis, edukacinių bitučių - robotų ” Bee-bot” pagalba mokėsi programuoti. Naudojosi planšetėmis, išmaniuoju ekranu, žaidė edukacinius žaidimus.

Kiekvienam ugdytiniui lopšelyje - darželyje sudarytos sąlygos jo saviraiškos ir individualių poreikių tenkinimui. Vaikai saviraiškos ir asmenines kompetencijas, gebėjimus tobulino dalyvaudami papildomose organizuojamose veiklose. Meninius ir muzikinius gabumus vaikai galėjo realizuoti lankant lopšelio – darželio „Saulutė“ mišraus ansamblio „Spindulys“ užsiėmimus. Sudarytos sąlygos vaikams lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus: „Robotikos“, šokių, futbolo, anglų kalbos.

Įstaigos mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas buvo grindžiamas tarpusavio pasitikėjimu ir konfidencialumu, aktyvia partneryste ir atsakomybe, pagarba vienas kito poreikiams ir interesams. Tėvai aktyviai įsitraukė vykdant iniciatyvas įstaigoje, vedė užsiėmimus savo vaikams: „Pasipuoškim savo suvertais

karoliais“, „Kalėdinių sausainių kepimas“, „Oliziukų gamyba“, „Bakteriuko išdaigos“ ir kt. Tėvai pristatinėjo savo profesijas, dalyvavo kūrybinių darbų parodoje „Lietuviškų raidžių paradas“ skirtoje lietuvių kalbos metams paminėti.

Bendradarbiaujant su Plungės PPT įstaigos ugdytinių tėvams suorganizuota paskaita tėvams „3-4 metų vaikų emocinė sveikata. Taisyklių ir susitarimų bei bendradarbiavimo su švietimo įstaiga svarba“. Paskaita ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir tėvams „Emocijų (ne)valdymas. Ką turėtų žinoti tėvai ir pedagogai.“

Užtikrintos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytiniais, turintiems specialiuosius ugdymo poreikius teikiama specialiojo pedagogo pagalba ir logopedo pagalba. Visose darželio grupėse vyko užsiėmimai „Girdimojo suvokimo lavinimo žaidimas komandoje įtraukiant SUP turinčius vaikus“. Pratybų metu taikomi metodai: teikiamieji – pokalbis, demonstravimas, aiškinimas; kūrybiniai – stebėjimas, aktyvieji – žaidimai. Priemonės: padalomoji medžiaga, IKT, žaidimai, vaizdinės-žaismingos priemonės, knygos, dėlionės. Vaikai teigiamai reaguoja į interaktyvias užduotis. Pratybų metu ugdoma vaikų skaitmeninė kompetencija - naudojamos programėlės, edukaciniai žaidimai, atliepantys šiuolaikinių vaikų ugdymosi poreikius: „Chickimap“, „Alpha kids“, „Wordwall“, „Edusensus“, „Logoritmika“, „Logožaidimai“, „Kalbantys paveikslėliai“, „Pažiūrėk ir pasakyk“, „Žingsnis po žingsnio“, „Žodžių žaidimai“ ir kt.

Sėkmingai veikia sukurta mokytojų padėjėjų savitarpio pagalbos grupė, kuriai vadovauja spec. pedagogė ir direktorė, konsultacijas teikia Plungės specialiojo ugdymo centro švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistai ir Plungės PPT specialistai.

Meninio ugdymo mokytoja ir specialioji pedagogė vaikams turintiems SUP organizavo fizinio ugdymo užsiėmimus - „Judriosios pertraukos SUP turintiems vaikams“.

Lopšelyje-darželyje sudarytos visos galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, nuotoliniuose mokymuose. Įstaigos pedagogai dalyvavo Telšių l./d. „Saulutė“ organizuotoje metodinėje dienoje „Mokyklos bendruomenės įtrauktis siekiant ugdymo kokybės“. Specialioji pedagogė ir logopedė dalyvavo Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Bendravimo ir bendradarbiavimo galia, įgyvendinant įtraukįjį ugdymą“ seminaruose. Administracija ir pagalbos vaikui specialistai dalyvavo Tarptautinėje konferencijoje „Kiekvienas vaikas – galimybė. Įtrauktis keliu“, Respublikinėje konferencijoje-forume „Ateities darželį kuriame šiandien 2025“ Skuodo vaikų lopšelyje – darželyje. Respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „STREAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi 2025“ Kretingos mokykloje - darželyje „Žibutė“. Įstaigos pedagogai, specialistai bei mokinių padėjėjos yra ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2025“ nariai.

Įgyvendinant Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikšmė vaikų pažintiniam, socialiniam ir emociniam vystymuisi“ Dalyvavo I modulio seminaruose „Skaitmeninių kompetencijų ugdymas, II modulio seminare – „Motyvacija ir savimotyvacija: veiklumui, kūrybiškumui, pozityviam mikroklimatui pedagoginiame darbe“. „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams.“ Gerosios patirties sklaida buvo vykdoma periodiškai organizuojant „Kolega -kolegai“ veiklas. Organizuotos metodinės dienos įstaigoje : „Patyriminis vaikų ugdymas(is)“, „STEAM veikla ugdymo(si) procese“. Gerosios patirties pasidalijimo renginys „Įtraukusis ugdymas. Iššūkiai. Patirtis“ Mažeikių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovams.

Bendruomeniškumą ir kolegialumą stiprina kolektyvo dalyvavimas kasmetinėje Plungės miesto eisenoje, Plungės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Sveikiausia įmonė, įstaigos, organizacijos komanda 2024 metai“, Edukacinės išvykos Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ darbuotojams „Grūdo kelias“ Telšiuose.

Suorganizuotas Lietuvos darželių, turinčių „Saulutė“ vardą sambūris lopšelyje – darželyje „Saulutė“.

Atnaujinta Plungės lopšelio - darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės spindulėliu“ patvirtinta 2025 m. liepos 30 d. įsakymu Nr.V1-56.

Gautas finansavimas ir pradėtas įgyvendinti Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimo projektas „Žalioji sala – sveiko gyvenimo sodas“.

Igyvendinti tarptautiniai ir respublikiniai projektai: tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM projektas „Tiltai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių projektas "Ritmuokime kartu su STEAM instrumentu", respublikinė STEAM darbėlių paroda „Trispalvė mano lange“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „Mano STEAM margutis“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų STEAM projektas „Vabaliukų namai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų STEAM projektas „Bičiulystė – Austėjos burtai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų STEAM projektas „Spalvų žaismė – eksperimentai su spalvomis“.

Vykdyti tarptautiniai eTwinning pprojektai: Muzika visame pasaulyje – įvairovė yra graži (Music around the world – diversity is beautiful), Happy in kindergarten! (Laimingas darželyje!) Vandens pasaulis man ir tau. (Water world for me and you), „Mūsų šalys, mūsų geografijos ir kultūros / Ülkelerimiz coğrafyamız ve kültürlerimiz / Our countries, our geographies and cultures“ buvo apdovanotas nacionaliniu kokybės ženklu.

Ikimokyklinio amžiaus grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „KIMOCHIS“. „Kimochis“ programa padedama vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jis galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas.

Daug dėmesio buvo skiriama STEAM veikloms ugdymo procese. STEAM veiklos sudarė sąlygas vaikams pažinti pasaulį per patirtį. STEM School Label platformai pateikta 28 darbai iš jų 16 įvertinta puikiai ir patalpinta platformoje. Pasiiektas rezultatas - gautas STEAM kokybės ženklas.

Gerinta emocinė ir fizinė sveikata naudojant įvairius judėjimo elementus, didintas bendruomeniškumo jausmas dalyvaujant: „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvios mokyklos“ organizuojamose veiklose: „Vaikų joga“, „Apeik darželį kitaip“ ir kituose fizinio aktyvumo, judumo renginiuose. Grupių ugdytiniai įsijungė į Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ilgalaikę vaikų futbolo vystymo programą „Sugražinkime vaikus į stadionus“ ir dalyvavo projekte „Futboliukas“. Dalyvavo UEFA vykdomoje programoje „Tarptautinis PLAYMEIKERS mergaičių futboliuko projektas“. Sėkmingai įsijungė į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“. Dalyvauta įvairiose ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklose. Projektas „Sveikata visus metus 2025“, „Judėjimo sveikatos labui diena“, „Lobio paieškos Plungės parke“, bėgimu-ėjimu paminėjome Laisvės gynėjų diena, organizuojamos „Kamuolio dienos“, „Paspirtukų fiesta“, tradicinės šeimų sporto šventės ir kitos sveiko gyvenimo būdą propaguojančios iniciatyvos, akcijos.

Daug ugdomųjų veiklų vykdyta netradicinėse erdvėse: Plungės M. Oginskio parke, Plungės kultūros centre, Plungės miesto bibliotekoje. Priešmokyklinukai vyko į Telšių STEAM centrą, Plungės Saulės gimnaziją, biotechnologijų laboratoriją. Dalyvavo „Jaunųjų išradėjų“ užsiėmimuose.

Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiose iniciatyvose, akcijose, didelis dėmesys buvo skiriamas kalendorinių švenčių papročiu, tradicijų puoselėjimui.

Meninio ugdymo mokytoja su vaikais dalyvavo : inscenizuotoje lietuvių liaudies dainų šventėje „Skomb mondrės dainas Žemaitijoje“ Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje. Žemaitijos regiono vaikų konferencijoje „Mes - mažieji žemaitukai“ Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Rasa“.

Lopšelis – darželis „Saulutė“ toliau dalyvauja ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose. Šiomis programomis siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių.

2024-2025 m.m. pasiektas 65 procentų ekologinis vaikų maitinimas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą įsigyta daug edukacinių priemonių, atnaujintas lauko erdvių inventoriuss.

Informacija apie renginius patalpinta [www.saulutedarzelis.lt](http://www.saulutedarzelis.lt)

**2025 m. įstaigos darbuotojai**

Administracija	Etatų skaičius
Direktorė	1
Pavadootoja ugdymui	0,75
Pavadootoja ūkio reikalams	1
Raštinės administratorė	0,7
Sekretorė - apskaitininkė	0,5
Mitybos organizatorė	0,5
Sandėlininkė	1

#### Pedagoginiai darbuotojai

Eil. nr.	Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius
1	IU mokytojai	15
2	PU mokytojai	6
3	Meninio ugdymo mokytoja	1
4	Sporto mokytojas	1
5	Logopedas	2
6	Spec. pedagogas	1

#### Pedagoginių darbuotojų pagal turimas kvalifikacines kategorijas skaičius

Eil nr.	Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius
1	Mokytojas	10
2	Vyresnysis mokytojas	10
3	Mokytojas metodininkas	4
5	Vyr. logopedas	1
6	Logopedas	1
7	Spec. pedagogas	1

#### Nepedagoginiai darbuotojai

Eil nr.	Darbuotojai	Etatų skaičius
1.	Virėjos	3
2	Kiemsargis	1
3	Darbininkas	0,75
4	Santehnikas	0,25
5	Valytoja	0,5
6	Skalbėja	0,5
7	Mokytojų padėjėjos	13,2
8	Mokinio padėjėjos	4,6
9	Mokytojos padėjėja pavėžėjimui	0,5

## II. Įstaigos SSGG

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
------------------	------------------

- Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais.
- Dirba iniciatyvūs vadovai, kurie inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe.
- Rengiami ir įgyvendinami nacionaliniai bei tarptautiniai projektai, dalyvaujama savivaldybės organizuojamuose projektuose, įstaiga organizuoja ir patys dalyvauja metodinėse dienos, dalindamiesi patirtimi su miesto, šalies pedagogais.
- Orientacija į vaiką atsispindi ugdymo prioritetuose, programose, projektuose, praktinėse veiklose, pasiekimų vertinime.
- Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų integracija.
- Kuriama sveika ir saugi, funkcionali, estetiška, kūrybiškumą skatinanti ugdymo(si) aplinka.
- Tėvų bendradarbiavimas su pagalbos specialistais.
- Interaktyvių ir mokomųjų priemonių naudojimas veiklose.
- Sudarytos sąlygos vaikų ir pedagogų kūrybiškumui ir saviraiškai. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (robotika, šokiai, futbolas, anglų kalba).
- IU ir PU pedagogai kūrybingai ir sėkmingai įgyvendina ugdymo programas ir projektus, užtikrinančius vaikų ugdymosi pažangą. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, diegiamos naujovės.
- Nuolat atnaujinamos vidinės ir lauko edukacinės aplinkų erdvės.
- Įstaigoje puoselėjamas geras mikroklimatas.
- Vadovai ir pedagogai dalinasi patirtimi su miesto, šalies pedagogais.
- Sėkmingai įgyvendinami projektai grupėse Etwinning platformoje, gautas nacionalinis kokybės ženklas
- Jaunėjantis kolektyvas
- Sėkmingai įgyvendinama įstaigos pasirinkta STEAM ugdymo kryptis,

- Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais, ugdymo(si) procesu.
- Mažėjantis vaikų skaičius ateityje gali mažinti grupių sudarymo galimybes
- Nereguliarus vaikų lankomumas.
- Kolektyvo bendravimas ne visuomet draugiškas ir palaikantis
- Nestabilumas dėl darbo krūvio (0,5 etato mokinio padėjėjų) ir terminuotų darbo sutarčių.
- Mokinio padėjėjų Darbo užmokestis neatitinka darbo specifikacijos.
- Dėl vedamų veiklų Kolegė - kolegei, jaučiamas didelis stresas, įtampa darbe.
- Trūksta medžiagų eksperimentams (pvz. krakmolas, aliejus, ausų krapštukai, ryžiai, skutimosi putų ir kt.).

gautas pirmas ženklelis „STEAM School Label“	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalintis gerą patirtimi apie pagalbos galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams Plungės mieste.</li> <li>• Tobulinti mokinio ir mokytojų padėjėjų pasirengimą darbui su SUP vaikais.</li> <li>• Tobulinti Kryptingą pedagogų turimų ir įgytų naujų kompetencijų tobulinimą.</li> <li>• Pedagogų motyvacijos skatinimas nemokamomis ekskursijomis.</li> <li>• Stiprinti Kolektyvinį mąstymą, nustatytų vidinių tvarkų laikymąsi.</li> <li>• Dalyvauti Erasmus programos projektuose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.</li> <li>• Daugėja tėvų neigiančių, jog jų vaikai gali turėti specialiųjų ugdymosi poreikių ar elgesio sutrikimo problemų. Tėvų pasyvumas ir nesidomėjimas informacija.</li> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius ateityje gali mažinti grupių sudarymo galimybes.</li> <li>• Didėjanti Plungės miesto darželių konkurencija</li> </ul>

### III. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

Strateginio plano tikslas - Organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

<b>Tikslas - Užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	PU mokytojai, ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.	Visus mokslo metus	
	Atnaujintos IU programos įgyvendinimas.	IU mokytojai, ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.		
	STEAM veiklų plėtotė.	Mokytojos ir mokiniui pagalbos specialistai, darbo grupė.		Priemonių įsigijimas, veiklų organizavimas ir jų integravimas į kasdienes veiklas. Grupių

				metiniai veiklos planai. Darbų kėlimas į STEAM platformą. STEAM ugdomųjų projektų įgyvendinimas Priedas Nr.9
Vaikų pasiekimų vertinimas	Taikyti „Vaikų pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašą.	Mokytojai	Nuolat	Mokyklos veiklos tobulinimo planas 5.1. punktas Priedas NR. 1
Ugdymo planavimas	Parengti naujas „Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų“ formas.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.	Nuo 06 mėn. iki 09 mėn.	Mokyklos veiklos tobulinimo planas 5.2. punktas
	Planuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į atnaujintas IU ir PU programas.	Mokytojos		
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbos teikimo stiprinimas.	Tęsti mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.	Direktorė, specialioji pedagogė-logopedė S. Norbutė, mokinių padėjėjos.	Nuolat	
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Pravesti veiklas taikant „Kolega- kolegai“ modelį.	Mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai.	Pagal grafiką	Priedas Nr. 2
	Metodinė diena „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“		Gruodis	
	Parengti perspektyvinę atestacijos programą.	Direktorė	Gruodis	
	<i>Ilgalaikės programos</i> Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa Inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikšmė vaikų pažintiniam, socialiniam ir emociniam vystymuisi	Pavaduotoja ugdymui, direktorė	Data derinama (11-04, 13 val.)	

	II modulis „Praktiniai patarimai, kaip kasdienėje veikloje integruoti STEAM metodus“.			
Tinklaveikos plėtra	Įgyvendinti projektą „Žalioji sala- sveiko gyvenimo sodas“.	Projekto įgyvendinimo darbo grupė.	Projekto įgyvendinimo laikotarpiu.	
	Mokymai darželio bendruomenei LIONS QUEST „Laikas kartu“	Pavadootoja ugdymui, direktorė	Lapkritis	
	Diskusija „Patyriminis ugdymas darželyje: kas ir kaip?“	Direktorė, Pavadootoja ugdymui	Lapkritis	Dalyvauja Plungės lopšelis- darželis „Vyturėlis“
	Diskusija „Vieninga ugdymo sistema: bendri iššūkiai ir sprendimai“.	Direktorė, Pavadootoja ugdymui, PU mokytojos.	Spalis	Dalyvauja Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija.
	„ERASMUS+“ KA122 – ADU projektas „Ekologinis senjorų švietimas ir tvarumo skatinimas“ Numatomos veiklos: kūrybinės dirbtuvės, kurių metu senjorai kartu su ikimokyklinio ugdymo įstaigos vaikais gamina kalėdinius žaislus ir dekoracijas iš perdirbamų medžiagų. Ugdomas vaikų aplinkosauginis sąmoningumas, lavinami kūrybiniai įgūdžiai bei stiprinamas kartų bendravimas, taip pat integruojami visi STEAM komponentai).	Direktorė, Plungės PPŠPC neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus metodininkė Eglė Kazbarienė.	2025 gruodis- 2026 balandis	Dalyvauja Plungės PPŠPC Trečio amžiaus universiteto lankytojai.
	Gerosios patirties pasidalijimo renginiai. Diskusijos „Įtraukusis ugdymas. Iššūkiai. Patirtis“.	Direktorė, Spec. pedagogė S. Norbutė	2025 spalio 15 d..	Dalyvauja Mažeikių l/d „Eglutė“ ir „Buratinas“ pedagogai

**Tikslas** - plėtoti sveiką ir saugią aplinką

Užtikrinti vaikų maitinimą naudojant pagal kokybės sistemas pagamintus maisto produktus.	Vaikų maitinimas kokybiškais produktais.	Mitybos organizatorė, ūkio dalies vedėja, sandėlininkė.	Visus metus	Teikti paraiškas <b>NMA</b> . Įdiegti sistemą „Valgiaraščiai.lt“
Emociškai saugios aplinkos visai darželio bendruomenei užtikrinimas.	Sveikos mokyklos programos įgyvendinimas. Naujos programos 2026-2031 m. parengimas ir pateikimas „Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai“ .	Darbo grupė	Visus metus  iki 2025-10-31	Priedas Nr.3 (programa)
	Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas	Darbo grupė	Visus metus	Priedas Nr.4 (programa)
	Socialinio-emocinio ugdymo programa Kimochi ir įgyvendinimas.	Grupių mokytojos		Užsiėmimų Grafikas Priedas Nr.5
	Preveninės – socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas PU grupėse	PU mokytojos	Visus metus	
	Finansuojamų programų įgyvendinimas.	Direktorė ir darbo grupės	Visus metus	Paskelbus kvietimus finansavimui gauti.
	Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Direktorė, sekretorė-apskaitininkė S. Jonikavičienė	Iki projekto pabaigos	
Rajoninių ir respublikinių ikimokyklinių sportinių projektų įgyvendinimas.	J. Spiridonovienė, I. Gripiokina, L. Ringienė, S. Lukienė, L. Šedvydienė, A.Narmontienė	Visus metus	Mergaičių Futboliukas, sveikatiada, Olimpinė diena, Babrungiukų futboliukas ir kt.	

	eTwinning projektų įgyvendinimas.	J. Spiridonovienė, I Gripiokina, S. Lukienė, L. Šedvydienė.	Visus metus	
	Sveikatos, emocinio intelekto lavinimo temomis paskaitos (seminarai) visai l/d bendruomenei.	Pavadootoja ugdymui	Visus metus	
	Įtraukaus ugdymo strategijų taikymas.	VGK nariai	Visus metus	VGK planas Priedas Nr.6
	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas.	Pavadootojos ugdymui ir ūkio reikalams	Visus metus	
	Pasidalytosios lyderystės vystymas.	Direktorė, pavadootoja ugdymui		
	Ilgalaikių projektų: „Maži, bet daug galintys“ ir „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“ Įgyvendinimas.	Darbo grupės, direktorė		Teikti paraiškas finansavimui gauti
	Erdvių puošimas pagal metų laikus, valstybines ir kalendorines šventes.	Logopedės, meninio ugdymo mokytoja, mokytojų padėjėjos (spec.)	Ruduo	Erdvių puošimas
		V. Latakienė, D. Kubilienė, L. Salienė, A. Narmontienė, R. Montvydienė, D. Kiauleikienė, R. Krauleidienė, S. Lukienė, L. Šedvydienė.	Žiema	
Tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į įstaigos veiklas.	Tradicinių ir netradicinių, pilietinių, etnokultūrinių, sportinių renginių organizavimas ir dalyvavimas.	Direktorius pavadootojas ugdymui, mokytojai.	Visus metus	Renginių planas Priedas Nr.7
	Paskaita tėvams pedagoginėmis, psichologinėmis temomis.	Pavadootoja ugdymui	Data derinama	Su PPT ar spec. centru.
	Mokyklos tarybos darbo planas.	Mokyklos tarybos pirmininkė D. Kiauleikienė	Visus metus	Darbo planas Priedas Nr.8

	PU grupės ugdytinių ekskursijos į artimiausias mokyklas. Susitikimas su pradinių klasių mokytojais.	PU mokytojos	Visus metus	
	Tėvų ir vaikų darbų paroda, skirta M.K. Čiurlionio metams paminėti „Čiurlionio įkvėpti kūrėjai“.	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui	Gruodis	Pasikviesti dailės mok. Tėvams (technikai).
	Tėvų susirinkimai grupėse.	Grupių mokytojos	Rugsėjis, spalio, gegužė.	1-2 kartus metuose
	Paskaita tėvams „Kaip sėkmingai pasiruošti mokyklai“.	PU mokytojos	Rugsėjis	Dalyvauja Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos pradinių klasių mokytojos
	Respublikinių, rajoninių veiklų organizavimas.	Darbo grupės, pavaduotoja ugdymui		
	NVŠ veiklų organizavimas Futboliukas, Robotika, Šokių pamokos, anglų kalbos pamokos.	Direktorė	Visus mokslo metus	
<b>Tėvų apklausa</b>				
	Ko tikiuosi iš ugdytojų?	Pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	
<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>				
	„Tėvų įtraukimo į vaikų ugdymo turinio planavimo procesą sėkmės ir galimybės“	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	Lapkritis	
	Ugdymo turinio planavimas. Patirtis ir iššūkiai.	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, direktorė, pavaduotoja ugdymui.	Spalis-lapkritis	Susirinkimai grupėmis.

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“  
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS

2025-02-20

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
2.2	Socialinė – emocinė aplinka	1. Įstaigoje puoselėti tradicijas, organizuoti bendras šventes su tėvais. Organizuoti atvirų durų savaites, tėvų profesijos dienas, edukacinės valandėles ir pan.	Tėvai susipažins artimiau su įstaigos vidaus ir lauko edukacinėmis erdvėmis, aktyviau įsitrauks į mokyklos renginius, projektus, geriau pažins pedagogus, savo vaikus.	Pagal poreikį ir mokyklos veiklos planavimą	Administracija, pedagogai.
		2. Organizuoti paskaitas tėvams ugdymo, socialinėmis ir psichologinėmis temomis.	Stiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose kurti stimuliuojančiąją ugdomąją aplinką	Pagal galimybes ir poreikį.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui.
2.3	Pažintinė aplinka	1. Sudaryti sąlygas vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.	Sudaryti sąlygas ir galimybes vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti, turtinti grupių ir lauko aplinką, stebėti įstaigos mikroklimatą ir puoselėti tradicijas bei bendruomeniškumo jausmą.	Nuolat, periodiškai.	Administracija, pedagogai.
		2. Organizuoti STEAM veiklas, dalyvauti edukacinėse veiklose.	Organizuoti STEAM veiklas, pagal sudarytą Plungės lopšelio-darželio STEAM veiklos planą	Nuolat	Pedagogai. STEAM veiklos plano sudarymas - L. Šedvydienė.

5.1	Pasiekimų vertinimas	1. Praktiškai taikyti ir laikytis Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.	Stebėti ir fiksuoti individualią vaiko pažangą vertinant ugdymo pasiekimus.	Nuolat	Pedagogai.
		2. Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukti švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekiant suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą vaikui.	Glaudžiai bendradarbiauti su pagalbos vaikui specialistais.	Nuolat	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.
5.2	Ugdymo planavimas	1. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgti į mokinių patirtis ir skirtingas mokymosi galimybes.	Skatinti mokytoją naudoti atitinkamus metodus ir būdus siekiant išsiaiškinti vaiko daromą pažangą.	Nuolat	Pedagogai.
		2. Atlikti tėvų lūkesčių tyrimą „Kokios tikiuosi iš ugdytojų?“.	Gauta informacija padės aktyviau tėvus įtraukti į veiklos planavimą, renginių, bendrų projektų organizavimą.	2025m birželio ir rugsėjo mėn.	Pavaduotoja ugdymui.
		3. Skatinti tėvus domėtis ir įsitraukti į vaikų ugdymo turinio planavimo procesą.	Organizuoti informatyvesnius ir kokybiškesnius tėvų susirinkimus ugdymo turinio planavimo temomis.	2 kartus per metus, esant poreikiui ir dažniau.	Grupių mokytojai.
7.3	Lyderystė mokymuisi	1. Gerosios patirties sklaida.	Gerosios patirties sklaida, metodinių priemonių, veiklų pristatymas kolegoms mokytojų pasitarimų metu.	2 kartus per metus.	Pedagogai.
7.4.	Mokyklos savivalda	1. Mokyklos tarybos veikla.	Organizuoti bendras veiklas, bendras šventes, renginius.	Nuolat	Pedagogai, tėveliai.
		2. Mokytojų tarybos veikla.	Kryptingai spręsti pedagogų profesinius, bei ugdymo klausimus.	Nuolat	Mokytojų taryba .

		3. Tėvų komiteto veikla.	Siūlyti idėjas ir pasiūlymus ugdymo kokybei gerinti.	Nuolat	Tėvų komitetui.
--	--	--------------------------	--	--------	-----------------

Darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Adomauskienė, mokytojos: R. Tamošauskienė, D. Kubilienė, V. Pilibavičienė, I. Gripiokina

Pritarta Mokytojų posėdyje 2025-02-21, Nr-V5

## Priedas Nr. 2

### “Kolega- kolegai” (1 praveda, 1 stebi)

Data	Tema	Vedantis mokytojas	Stebintys mokytojai
2025 m. spalio 20-24 d.	„Mažas – raudonas, didelis – oranžinis. Abu – rudens vaikai“	Laima Šedvydienė Regina Drungėlienė „Drugelių“ gr.	
2025 m. lapkričio mėn.	„Ruduo stiklainyje“	Simona Lukienė „Varpelių“ gr.	
2025 m. gruodžio 15-19 d.	„Jau kvėpia Kalėdom. Kalėdų kvapų laboratorija“	Viktorija Mikalauskaitė „Boruželių“ gr.	
2025 m. gruodžio 19 d.	„Sniego gniūžtės“	Vitalija Bakutienė „Pagrandukų“ gr.	

## Priedas Nr. 5

Socialinio-emocinio ugdymo programa Kimochi ir įgyvendinimo grafikas

Data	Grupė	Kimochi veikėjai
	Lašiukai	
09-08/19		Balandė Meilė
09-19/10-03		Debesėlis
10-03/10-17		Lipšniakojė
10-17/11-07		Vikšrelis
11-07/11-21		Katė
		Bendravimo raktai:

11-21/11-28		Pirmas
11-28/12-05		Antras
12-05/12		Trečias
12-12/19		Ketvirtas
12-19/31		Penktas
	Boružėlės	
09-08/19		Debesėlis
09-19/10-03		Lipšniakojė
10-03/10-17		Vikšrelis
10-17/11-07		Katė
11-07/11-21		Balandė Meilė
		Bendravimo raktai:
11-21/11-28		Antras
11-28/12-05		Trečias
12-05/12		Ketvirtas
12-12/19		Penktas
12-19/31		Pirmas
	Kodėlčiukai	
09-08/19		Lipšniakojė
09-19/10-03		Vikšrelis
10-03/10-17		Katė
10-17/11-07		Balandė Meilė
11-07/11-21		Debesėlis
		Bendravimo raktai:
11-21/11-28		Trečias
11-28/12-05		Ketvirtas
12-05/12		Penktas
12-12/19		Pirmas
12-19/31		Antras
	Varpeliai	
09-08/19		Vikšrelis
09-19/10-03		Katė

10-03/10-17		Balandė Meilė
10-17/11-07		Debesėlis
11-07/11-21		Lipšniakojė
		Bendravimo raktai:
11-21/11-28		Ketvirtas
11-28/12-05		Penktas
12-05/12		Pirmas
12-12/19		Antras
12-19/31		Trečias
	Kiškučiai, Drugeliai	
09-08/19		Katė
09-19/10-03		Balandė meilė
10-03/10-17		Debesėlis
10-17/11-07		Lipšniakojė
11-07/11-21		Vikšrelis
		Bendravimo raktai:
11-21/11-28		Penktas
11-28/12-05		Pirmas
12-05/12		Antras
12-12/19		Trečias
12-19/31		Ketvirtas

**Priedas Nr. 6**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025-2026 m. m.**

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Periodiškumas	atsakingi asmenys (vykdytojai)	Laukiami rezultatai
1.	VGK veiklos plano sudarymas ir patvirtinimas.	2025-09-18	VGK nariai  Specialioji pedagogė S.Norbutė	Plano parengimas sąlygos efektyvesnį bei tikslingesnį su vaiko gerove

	<p>Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašų aprobavimas:</p> <p>Pagalbos gavėjų sąrašas (1 lentelė)</p> <p>Specialiosios pagalbos gavėjų sąrašas (2 lentelė).</p> <p>Vaikų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašas (3 lentelė).</p>			<p>susijusių veiklų pasiskirstymą ir įgyvendinimą.</p> <p>Patvirtintus sąrašus pristatyti Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro PPT tarnybai.</p>
2.	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.</p>	<p>Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn.</p>	VGK pirmininkas.	<p>Periodiškai vykdomi posėdžiai leis vaiko gerovės komisijos nariams nuosekliai vykdyti užsibrėžtus uždavinius bei spręsti aktualius klausimus</p>
3.	<p>Pedagogų konsultavimas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo.</p> <p>Teikti pagalbą mokytojams individualizuojant, arba pritaikanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdytiniams gavusiems išvadas iš Plungės PPT ( pagal poreikį).</p>	<p>Nuolat, pagal poreikį.</p> <p>Rugsėjis</p>	Logopedė B. Stanevičienė, logopedė-specialioji pedagogė S. Norbutė	<p>Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos gerins pedagogų efektyvumą bei pagalbą teikimą grupėje SUP</p>

				<p>turintiems vaikams.</p> <p>Ugdymo individualizavimas užtikrins efektyvesnę pagalbą SUP turintiems vaikams.</p>
4.	<p>Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.</p>	<p>Pagal galimybes pravesti individualius pokalbius su tėvais( globėjais) esnt reikalui kviesti tėvus į VGK tarybos posėdžius.</p>	<p>Logopedė, specialioji pedagogė</p>	<p>Tėvų konsultacijos paskatins aktyvesnę ir konstruktivesnę tėvų (globėjų) įsitraukimą į ugdymo procesą, padės rasti kilusių sunkumų įveikos būdus.</p>
5.	<p>Seminarai-paskaitos tėvams/globėjams aktualia tema.</p>	<p>Pagal galimybes ir poreikį.</p>	<p>VGK pirmininkas, komisijos nariai, specialistai</p>	<p>Tėvai (globėjai) įgis daugiau žinių apie vaikų ugdymą, emocijas, poreikius ir pan., gebės pozityviai ugdyti savo vaikus ir prisidėti</p>

				prie jų emocinės gerovės
6.	Bendradarbiauti su darželio savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, PPT ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis, asmenimis.	Nuolat, pagal poreikį	VGK pirmininkas, komisijos nariai, specialistai.	Aktyvesnis bendradarbiavimas, suteiks daugiau galimybių efektyviai teikti pagalbą įstaigoje ir už jos ribų, skatins didesnę kolegialumą.
7.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas bei viešinimas. Atmintinės, lankstinukai, straipsniai tėvams.	Periodiškai visus mokslo metus	VGK nariai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė gaus reikšmingą informaciją aktualiomis vaikų ugdymo(s) temomis.
8.	Parengti ir pristatyti 2 lentelė – Specialiosios pagalbos gavėjų sąrašas 4 lentelė – Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, ugdymo dinamika; 5 lentelė – Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, sąrašas dėl logopedo pagalbos tešimo;	2026-05	Logopedė, specialioji pedagogė	

9.	Atkreipti dėmesį į įstaigoje vykstančias krizes ir problemines situacijas, padėti jas spręsti.	2025 – 2026 m. m.	VGK nariai	
10.	Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų vykdoma veikla.	Periodiškai. Pagal Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro patvirtintą veiklos planą.	Plungės VSB specialistė V. Barusaitė	
11.	Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų informacijos teikimas įstaigos darbuotojams apie gydytojų rekomendacijas dėl vaiko sveikatos, maitinimo, fizinio ugdymo grupių ir dalyvavimo ugdymo veikloje sąrašą. Koordinuoti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimą	Periodiškai, pagal poreikį.	Plungės VSB specialistė V. Barusaitė	
12.	Stebėti, kaip įstaigoje vykdomi fizinio, emocinio ugdymo užsiėmimai, veiklos.	2025– 2026m. m.	VGK nariai, Plungės VSB specialistė V. Barusaitė,	
13.	Rūpintis, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai, susiję su vaikų saugumu darželyje.	2025– 2026 m. m.	VGK nariai	
14.	Teikti informaciją pedagogams tėvams sveikatos stiprinimo klausimais.	2025 – 2026 m. m..	Plungės VSB specialistė V.Barusaitė, mokytojos	Bendrojo menės nariai, tėvai gaus informaciją apie įvairias sveikatos temas, aktualius klausimus
15.	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas l/d „Saulutė“. Mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas.	2025 – 2026 m. m.	VGK nariai	

Direktorės pavaduotoja ugdymui- komisijos pirmininkė  
 Nariai:  
 Logopedė  
 Logopedė-specialioji pedagogė  
 Ikimokyklinio ugdymo mokytoja  
 Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistė  
 Sekretorė

Jolanta Adomauskienė  
 Brigita Stanevičienė  
 Santa Norbutė  
 Regina Montvydienė  
 Viktorija Barusaitė  
 Ingrida Gripiokina

## Priedas Nr. 7

Tradicinių ir netradicinių, pilietinių, etnokultūrinių, sportinių renginių organizavimo planas

<b>Data</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Pastabos</b>
<b>Rugsėjis</b>			
2024-09-02	Mokslų metų pradžios šventė. Animatoriai „Linksmasis lagaminas“	Regina Montvydienė, Lolita Liaudanskienė, Vitalija Momgaudytė	
	Erdvių puošimas pagal metų laikus, valstybines ir kalendorines šventes.	Logopedės, meninio ugdymo mokytoja, mokytojų padėjėjos (spec.)	Ruduo
2025-09-16 – 22 d.	Judumo savaitė	Grupių mokytojos	
2025-09-22	Diena be automobilio	Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos biuro specialistė V. Barusaitė	
2025-09-25	Solidarumo bėgimas	Grupių mokytojos	
Vykdomas visus mokslo metus	Inovatyvus projektas „Tėvų įsitraukimo į ugdomąsias veiklas idėjų bankas“	„Nykštukų“ grupės mokytojos	
2025-09/10 mėnesį	Sveikų užkandžių gamyba: „Iš lysvės - į lėkštę“	Grupių mokytojos	Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Žalioji sala – sveiko gyvenimo sodas“.
<b>Spalis</b>			

2025-10	Vaikų piešinių paroda „Mano nuotaikos paveikslas“	Visuomenės sveikatos biuro specialistė V. Barusaitė	
2025-10-14	Regioninė teatralizuota eiseną „Žalioji abėcėlė“  Eisenoje dalyvaus „Ežiukų“ grupės vaikai	PU grupės: J. Spiridonovienė, R. Kubilinskienė, I. Rimeikienė, I. Gripiokina, I. Matevičienė, L. Ringienė, J. Adomauskienė, L. Šedvydienė	Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Žalioji sala – sveiko gyvenimo sodas“.
2025-10	Apibėk darželį kitaip	J. Spiridonovienė I. Gripiokina L. Ringienė	„Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“ renginys
2025-10/11 mėnesį	Praktinės daržo veiklos „Kvapų pasaulis“ – pažintis su kvapniais augalais	Visų grupių mokytojos	Siūlymas kviestis į svečius žolininkus, ar „Sveikuoles močiutes, tetas“
<b>Lapkritis</b>			
2025-11-14	Tolerancijos diena	Grupių mokytojos	
2025-11	Viktorina „Sveikas maistas – sveikas vaikas“	Visuomenės sveikatos biuro specialistė V. Barusaitė, L. Šedvydienė	Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Žalioji sala – sveiko gyvenimo sodas“.
2025-11	Kamuolio diena	J. Spiridonovienė I. Gripiokina, L. Ringienė	„Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“ renginys
<b>Gruodis</b>			
	Erdvių puošimas pagal metų laikus, valstybines ir kalendorines šventes.	V. Latakiene D. Kubilienė L. Saliene A. Narmontienė R. Montvydienė D. Kiauleikienė R. Krauleidienė S. Lukienė L. Šedvydienė V. Mikalaukaitė V. Momgaudytė	Žiema
2025-12-01 - 05	Tėvų ir vaikų veikla „Kalėdinės dirbtuvės“.	„Kodėlčiukų“ grupė. Albina Narmontienė Laima Šedvydienė	

2024-12	Kalėdiniai renginiai	Grupių mokytojos Meninio ugdymo mokytoja.	
---------	----------------------	---	--

Priedas Nr. 8

## MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2025 – 2026 m. m

**Tikslas:** Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl darželio veiklos, vaikų ugdymosi, tėvų švietimo, darbo sąlygų tobulinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1. Priešmokyklinių ugdymo plano 2025 - 2026 m. m. sudarymas ir tvirtinimas.	2025 m. rugpjūtis.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui.
2.	1. Mokyklos tarybos veiklos plano 2025-09-01 – 2026-05-31 sudarymas ir tvirtinimas. 2. Veiklos programos 2025-09-01 – 2025-12-31 sudarymas ir tvirtinimas. 3. Dėl „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ programos pratęsimo.	2025 m. rugsėjis	Mokyklos tarybos pirmininkas D. Kiauleikienė  Direktorė.
3.	1. Veiklos programos 2026-01-01 – 2026-05-31 m. sudarymas ir tvirtinimas. 2. Veiklos kokybės vidinis įsivertinimas.	2026 m. sausis.	Direktorė.
4.	1. Įstaigos veiklos prioritetų 2026 – 2027 m. m. aptarimas.	2026 m. gegužė.	Direktorė, mokyklos taryba.

Priedas Nr. 9

## PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2025 METŲ STEAM VEIKLOS PLANAS

STEAM plano priemonės		Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
<b>MOKYMASIS (INSTRUCTION)</b>			
1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: trumpalaikiai projektai, bandymai ir tyrinėjimai pagal savaitės temas	Visus metus	Mokytojos
2.	Grupių gamtamoksliniai projektai:		
	STEAM savaitė Oranžinis rudens vaikas“	Spalio 6-10d.	L.Šedvydienė

2.1.	STEAM savaitė „Raudonskruostis obuoliukas“	Spalio 20-24d.	R. Drungėlienė
2.2.	STEAM veikla „Vorai ir voratinkliai“	Spalis mėn.	V. Latakienė
	STEAM savaitė „Sodo ir daržo gėrybės“	Spalio mėn.	R. Montvydienė
2.3.	Respublikinis STEAM projektas „Sliėkų viešbutis“	Spalio mėn.	V. Bakutienė V. Momgaudytė
2.4.	STEAM veikla „Meškučio misija – sugauk saga“	Spalio mėn.	D. Kubilienė
2.5.	STEAM savaitė „Žvėrelių nameliai miške“	Spalio 20-24d.	L. Salienė V. Momgaudytė
2.6.	„Voratinklio meistrai“	Spalio mėn.	I. Gripiokina I. Matevičienė
2.7.	Respublikinis STEAM projektas "Rudenėlio mados namai"	Spalio mėn.	R. Krauleidienė, L. Ringienė S. Lukienė
2.8.	STEAM projektas „Voratinklio meistrai“	Spalio mėn.	I. Gripiokina
2.9.	STEAM meno dirbtuvės ir paroda Plungės miesto bibliotekoje "Rudeniniai medžiai"	Spalio 13-17d.	J. Spiridonovienė
2.10.	Respublikinis STEAM projektas „Kalėdų stebuklai“	Lapkričio 17d.- gruodžio 19d.	L. Šedvydienė, R. Drungilienė
2.11	STEAM savaitė „Kurk, statyk, išbandyk“	Lapkričio 2 sav.	D. Kubilienė
2.12	STEAM savaitė „Rudenėlio pokštai“	Lapkritis	S. Lukienė
2.13	STEAM savaitė "Žmogus senovėje ir dabar"	Lapkričio 2 sav.	J. Spiridonovienė
2.14	STEAM vaikų ir tėvų kūrybinė veikla „Kalėdų dekoracija“	Gruodžio 1 sav.	A. Narmontienė L. Šedvydienė
2.15	STEAM veikla „Žaisliukas eglutei“	Gruodžio 2 sav.	D. Kubilienė
2.16	STEAM kūrybinės dirbtuvės "Kalėdiniai žaislai"	Gruodžio 2 sav.	J. Spiridonovienė

### UGDYMO TURINYS (CONTENT OF EDUCATION)

3.	Inovatyvių ir IKT priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas: 3.1. Šviesos stalai; 3.2. Multimedija; 3.3. Mikroskopų ir padidinanųjų stiklų, žiūronų naudojimas ugdymo procese; 3.4. Interaktyvios grindys; 3.5. Interaktyvi lenta; 3.6. Kompiuteriai, planšetės, telefonai.	Visus mokslo metus	Mokytojos
4.	Edukacinių veiklų/priemonių kūrimas naudojant robotukus „Bee-bot (Sukurti vaizdinį kilimėlį pagal savo temas).	Visus mokslo metus	Grupių mokytojos
5.	Veiklos vykdomos STEAM erdvėje: eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke, inžineriniai statiniai (oras, vanduo, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, ir kt.)	Visus mokslo metus	Grupių mokytojos

<b>VERTINIMAS (EVALUATION)</b>			
6.	STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEM School Label“. Antro ženkliuko siekimas.	Visus metus	Albina Narmontienė, Santa Norbutė, Laima Šedvydienė, Daiva Kiauleikienė Vitalija Momgaudytė
7.	Vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimas: 2k./metus nustatoma vaiko ugdymosi pažanga.	Gegužės, spalio mėn.	Mokytojos
<b>PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF)</b>			
8.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>MOKYKLOS LYDERYSTĖ IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE)</b>			
9.	Gerosios patirties sklaida: - pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis; - informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje.	Metodinės dienos pagal planą	I. Gripiokina
<b>RYŠIAI (CONNECTIONS)</b>			
10.	Pažintinių, mokomųjų STEAM išvykų organizavimas: - STEAM centrą Telšiuose, - Mokslo laboratoriją Saulės gimnazijoje.	Visus metus	Direktorė ir pavaduotoja ugdymui Mokytojos