

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Plungės lopšelis- darželis „Saulutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Plataunienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-06 Nr. _____

(data)

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano programa. „Ugdymo kokybės, sporto ir modernios aplinkos užtikrinimo programa“

Programos tikslas. Teikti kokybiškas ir prieinamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo, neformaliojo ugdymo paslaugas, atliepiančias ateities ekonomikos poreikius.

Kodas 001-01.

Programos uždavinys. Organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

Kodas 001-01-01.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius Plungės lopšelyje darželyje „Saulutė“ patvirtintas Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025-2027 metų strateginis planas, direktoriaus įsak. 2025-04-11 Nr. V1-34, parengta veikos programa, patvirtinta direktoriaus įsak. 2025-01-31 Nr.V1-17 ir 2025-09-26 Nr. V1-73.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (IU) organizuojamas lopšelio – darželio „Saulutė“ parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės spindulėliu“, ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimo aprašu. Priešmokyklinis ugdymas (PU) organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, galiojančia suvestinės redakcija. Kompetencijų raidos aprašu, knygomis „Patirčių erdvės“ I ir II dalimis, Priešmokyklinio ugdymo grupių planu, kita metodine literatūra. IU ir PU organizuojamas vadovaujantis metine veiklos programa. Įgyvendinant ugdymo programas ugdytinių kompetencijos ir bendrieji gebėjimai ugdomi organizuojant veiklas grupėse, renginiuose, sporto varžybose, kelionėse, išvykose, ne mokyklos aplinkoje. Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą į ugdymo procesą aktyviai įsitraukė ir ugdytinių tėvai. Jie vedė užsiėmimus, edukacines veiklas, kvietėsi į savo darbovietes.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas remiantis Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-31.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri nagrinėjo vaikų, turinčių socialinių, elgesio, kalbos ir komunikacinių sutrikimų, ypatumus.

Įstaigoje veikia prailginta grupė: 7.00-7.30val., 18.00-19.00 val.

Ugdytiniai mokosi dirbti su kompiuterinėmis mokomosiomis pažintinėmis programomis, edukacinių bitučių - robotų "Bee-bot" pagalba mokosi programuoti. Naudojosi planšetėmis, išmaniuoju ekranu.

Kiekvienam ugdytiniui lopšelyje - darželyje sudarytos sąlygos jo saviraiškos ir individualių poreikių tenkinimui. Vaikai saviraiškos ir asmenines kompetencijas, gebėjimus tobulino dalyvaudami papildomose organizuojamose veiklose. Meninius ir muzikinius gabumus vaikai galėjo realizuoti lankant lopšelio – darželio „Saulutė“ mišraus ansamblio „Spindulys“ užsiėmimus. Sudarytos sąlygos vaikams lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus: „Robotikos“, šokių, futbolo, anglų kalbos. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. atsirado dar vienas neformaliojo švietimo užsiėmimas „Mažieji išradėjai“.

Užtikrintos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytiniais, turintiems specialiuosius ugdymo poreikius teikiama specialiojo pedagogo pagalba, logopedo pagalba ir mokinio padėjėjų.

Lopšelyje-darželyje sudarytos visos galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, nuotoliniuose mokymuose (Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Besimokančių darželių tinklas-2025“ , Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams, Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikšmė vaikų pažintiniam, socialiniam ir emociniam vystymuisi). Kvalifikacija keliama ne tik dalyvaujant seminaruose, bet ir organizuojant diskusijas tarp įstaigų:

1.,„Duomenimis grįsti vadybiniai sprendimai: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir analizė“ su Telšių lopšelis-darželis „Saulutė“,

2.,„Vieninga ugdymo sistema: bendri iššūkiai ir sprendimai“, dalyviai: Plungės lopšelis-darželis „Saulutė“ ir Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija.

3.,„Patyriminis ugdymas darželyje: kas ir kaip?“, dalyviai: Plungės lopšelis-darželis „Saulutė“ ir Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“.

Vykdomos Kolega – kolegai veiklos, metodinė diena „STEAM veikla ugdymo(si) procese“. Šių veiklų metu mokytojai mokosi vieni iš kitų.

Suorganizuotas Lietuvos darželių, turinčių „Saulutė“ vardą sambūris.

Gautas finansavimas ir įgyvendintas Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimo projektas „Žalioji sala – sveiko gyvenimo sodas“. Įgyvendinti tarptautiniai ir respublikiniai ugdomieji projektai, tarptautiniai eTwinning projektai. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvauja „ERASMUS+“ KA122 –ADU projekte „Ekologinis senjorų švietimas ir tvarumo skatinimas“ „Kartu už žalią Kalėdų dvasią“ kartu su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro trečiojo amžiaus universiteto dalyviais.

Daug dėmesio buvo skiriama STEAM veikloms ugdymo procese. Pasiiektas rezultatas - gautas STEAM kokybės ženklas.

Gerinta emocinė ir fizinė sveikata naudojant įvairius judėjimo elementus, didintas bendruomeniškumo jausmas dalyvaujant: „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvios mokyklos“ organizuojamose veiklose. Nuo 2025 . gruodžio mėn. pratęstas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusas iki 2030 m..

Ikimokyklinio amžiaus grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „KIMOCHIS“. Priešmokyklinio amžiaus vaikams diegiama prevencinė-socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa. Šios programos padedama vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jis galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas.

Toliau dalyvaujame ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose. Šiomis programomis siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių.

2025 m. m. pasiektas 65 procentų ekologinis vaikų maitinimas.
Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą įsigyta daug edukacinių priemonių, atnaujintas lauko erdvių inventorių. Iš steigėjo papildomai gauta: stogo remontui- 6989,98 eur.. Atlikti pastato hidroizoliacijos, nuogrindos ir drenažo sistemos įrengimo darbai- 77 361,35 eur..

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Parengti įstaigos strateginį planą 2025-2027m.	Parengtas įstaigos strateginis planas 2025-2027 m. atsižvelgiant į įstaigos viziją.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė planui parengti (dir. įsak. 2025-01-14 Nr. V1-05) 2. Parengtas strateginis planas 	Parengtas įstaigos strateginis planas, kuris suderintas su Mokyklos taryba 2025-03-21 protokolo NR. V2-4 ir Plungės rajono savivaldybės meru A. Klišoniū.
1.2.Tęsti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles.	Bus formuojami bendruomenės sveikos mitybos įgūdžiai, ugdomos ekologines vertybės.	Maisto gamyboje bus pasiekti 65 proc. NKP/ekologiškų produktų nuo viso produkcijos kiekio.	Pasiekti 65 proc. NKP/ekologiškų produktų nuo viso produkcijos kiekio.
1.3.Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atsižvelgiant į gairėse rekomenduojamus ugdymo(si) kontekstus,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė programai parengti. Programa pristatyta bendruomenei. 2. Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė (mokytojų tarybos protokolas 2025-03-20 V5-3) ir programa pristatyta bendruomenei susirinkimų metu. 2. Parengta ir patvirtinta (Plungės rajono savivaldybės mero

	aktualius mokyklos ugdymo aplinkai.	ikimokyklinio ugdymo programa.	potvarkiu 2025 m. liepos 17 d. Nr. PE-264, dir. įsak 2025-07-30 Nr. V1-56) Ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės spindulėliu“
1.4. Tęsti pedagogų ir padėjėjų kvalifikacijos kėlimą dirbant su atnaujintomis programomis ir kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai ir padėjėjai įgys profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintas programas. Praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su visais vaikais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bus įgyvendintos ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programos. 2. Suorganizuota metodinė diena gerosios patirties pasidalijimui įstaigoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinto s ilgalaikės programos: „Besimokančių darželių tinklas-2025“ „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams, „Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikšmė vaikų pažintiniam, socialiniam ir emociniam vystymuisi“ 2. Pedagogai dalinosi savo patirtimi „STEAM veikla ugdymo(si) procese“ metodinėje dienoje, kuri vyko lopšelyje- darželyje „Saulutė“ 2025-04-17.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta 1 grupės patalpa.	Patalpos tapo patrauklesnės, atitinkančios laikmetį, higienos normas.
3.2. Dalinausi ir skatinau kolegas dalintis gerąja patirtimi. skaičiau pranešimą „Įtraukusis ugdymas. Iššūkiai. Patirtis“ . Mažeikių lopšelio- darželio	Garsinamas įstaigos vardas, pranešimų klausytojai pagilino savo žinias įtraukiojo ugdymo temomis

<p>„Buratinas“ ir „Eglutė“ organizuotose metodinėse dienose.</p> <p>„Ikimokyklinio ugdymo įstaigos atnaujinimo ugdymo turinio įgyvendinimo vadybinių procesų valdymas“ Mažeikių raj. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams. Pasidalinta gerąja patirtimi siekiant švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimo</p>	
3.3. Pasirašyta 7 studentų praktinio mokymo sutarčių	Pritraukta kvalifikuotų mokinio padėjėjų darbui su spec. poreikių vaikais, didėja galimybė prisitraukti jaunų mokytojų
3.4. Papildomų lėšų pritraukimas	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽUM- 37 804 eur.
3.5 Dalyvauju Plungės rajono savivaldybės Švietimo Taryboje, švietimo įstaigų vadovų metodinio ratelio pasitarimuose.	Teikiu pasiūlymus vykstantiems procesas gerinti.
<p>3.6. Naujai parengti ir patvirtinti tvarkos aprašai: „Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas“ (dir. įsak. 2025 m. gruodžio 3 d. Nr. V1-95), Darbo tvarkos taisyklės (dir. įsak. 2025 m. vasario 24 d. Nr. V1-28)</p> <p>Atnaujinti tvarkos aprašai: Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo aprašas“ (dir. įsak. 2025-12-18 Nr. V1-99, „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ 3.6 (dir. įsak. 2025-01-02 Nr. V1-02), „Tėvų įnašų už vaikų išlaikymą ir maitinimą bei ugdymą skolų išieškojimo“ tvarkos aprašas (dir. įsak. 2025 m. lapkričio 10 d. Nr. V1-88), „Direktorius, pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašas (dir. įsak 2025 m. spalio 24 d. Nr. V1-83), „Dokumentų valdymo tvarkos aprašas“ (2025-04-14 Nr. V1-35)</p>	Vidaus dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus, numatyti aiškūs kontrolės ir stebėsenos tikslai, aiškiai apibrėžtos darbuotojų pareigos ir atsakomybės.
3.7 Idiegta „Valgiaraščiai LT“ sandėlio apskaitos programa.	Programa palengvina specialistų darbą, išvengiama klaidų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 *
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 *
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 *
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 *
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 *

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo ir valdymo
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. STEAM „Lauko laboratorijos įrengimas	Bus įrengta „Lauko STEAM laboratorija, kurioje ugdytiniams bus organizuotoms tyrinėjimo veikloms 100 % įstaigos priešmokyklinių gr. ir vyresniojo amžiaus ikimokyklinio ugdymo	Sukurta inovatyvi erdvė įstaigos teritorijoje. Per mokslo metus suorganizuota ne mažiau kaip 9 praktinės tiriamosios veiklos kiekvienai tikslinei grupei (po vieną kas mėnesį).

	grupių ugdytiniai bent kartą per mėnesį dalyvaus praktinėje veikloje, laboratorijoje.	
8.2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos kokybę, skatinant pokyčius ugdymo proceso organizavime.	Visų grupių ugdymo priemonių bazė papildyta priemonėmis, atitinkančiomis inovatyvaus ugdymo principus	Įsigyta priemonių, ne mažiau kaip 50 proc., kurios atitiktų švietimo aprūpinimo standartus.
8.3. Skatinti pedagogus ugdyti ugdytinių lyderystę, suteikiant galimybę patiems pateikti veiklų idėjas ir jas įgyvendinti.	Bus stiprinamos ugdytinių lyderystės ir mokymosi mokyti kompetencijos	Bent 30% savaitės veiklų bus inicijuotos pačių ugdytinių pagal jų pateiktas idėjas (fiksuojuama el. dienyne).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Plungės lopšelio-darželio "Saulutė" direktorės Astos Plataunienės 2025 metų veikla vertinama puikiai. Visos numatytos užduotys, projektai įvykdyti, o kai kurie rodikliai viršyti. Stebima didelė švietimo įstaigos veiklos pažanga ir pokyčiai ugdymo turinio atnaujinime ir įgyvendinime, ugdymo kokybės tobulinime, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas bei gerinant vaikų pažangą ir pasiekimus.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Kiauleikienė – 2026-01-08
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) _____)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)